



PSYCHOEDUKACE

Projekt Parafilik



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Pedofilie/Hebefilie/Efebofilie/Nonkonsent (KOMBINOVANÝ SOUBOR)

Poznámky k administraci: Program je plánován na 3 skupinová sezení o min. počtu 3 osob. Je možno parafilie kombinovat a podle toho přizpůsobit obsah (např. zařadit sekce o konsentu jsou-li přítomni klienti, kteří s tímto mají problém; vynechat sekce o pedofilii a problematickém chování vůči dětem nejsou-li přítomni pedofilní/hebefilní klienti; zařadit sekci o hypersexualitě (= kompulsivní porucha sexuálního chování) je-li problémem některého z klientů).

Cílem psychoedukace není ještě terapeutická práce, ale poskytnutí základních informací. Veškeré zde probírané oblasti budou znovu a podrobně probírány v rámci následujících psychoterapeutických sezení.

Následující sekce jsou řazeny tak, jak bychom doporučovali je řadit po sobě, aby na sebe vhodně obsahově navazovaly. Sekce ale lze samozřejmě po dobré rozvaze proházovat. Je rovněž dobré si před skupinou udělat časovou rozvahu o tom, které sekce lze v rámci daného sezení stihnout.

Časová dotace na sezení je 1,5 hodiny (po všech probraných bodech bude vždy dán prostor na otázky klientů). Po každém psychoedukačním sezení prosím **vyplnit zápis z psychoedukačního sezení**. Pro administraci v individuálním módu je nutno více improvizovat.

Vysvětlení barevného značení:

Červený text: Cíle jednotlivých kapitol

Zelený text: Pomocné poznámky pro klinika

Text v kurzívě: Co klinik klientům říká

Obsah

1. Základní informace k účasti na terapeutickém programu Parafilik (kontrakt)	1
Struktura projektu	1
Mezi hlavní cíle programu Parafilik patří.....	2
Základní pravidla pro klienty i terapeuty.....	3
Výklad obecných pravidel fungování psychoterapie.....	3
2. Legislativa (20 minut)	5
3. Co je dětská pornografie (30 minut)	6
4. Pedofilie neznamená zneužívání dětí (3 minuty)	8
5. Co je sexuální preference, co je parafilní sexuální preference a typy parafilí	9
Parafilní preference, typy parafilí.....	9
6. Specifika pedofilie	12
7. Proč mají lidé sex? A proč mají lidé vztah? (6 minut)	14
8. Adaptivní x maladaptivní mechanismy vyrovnávání se se stresem. Kompulsivní sexuální chování (hypersexualita) jako příklad maladaptivní strategie (20 minut)	16
9. Sexuální zneužití děti jako trestný čin a problematické sexuální chování vůči dítěti/dospělé ženě (dissexualita)	18
Neproblematické (souhlasné sexuální chování).....	18
Problematické sexuální chování.....	18
10. Souhlas v sexuálním kontaktu (u dětí či u dospělého, podle klientů)	20
Souhlas u dospělé osoby – jak ho poznám?	20
Souhlas u dítěte	20
Co na to zákon: sexuální zneužití dítěte a jeho schopnost souhlasu	20
Co na to zákon: sadismus a sadistická pornografie (Podpurný list č. 8: Šíření pornografie).....	21
11. Farmakoterapie (45 minut)	23
12. Rozpoznání rizikových faktorů problematického sexuálního chování (20 minut)	25
Přiblížení pojmu „riziková situace a rizikový faktor“	25
Kategorizace rizikových faktorů	25
Uvedení, jak se s rizikovými faktory pracuje v terapii	26
Ukončení.....	26
13. Pracovní listy (klient)	27
PRACOVNÍ LIST č. 1: Schéma projektu.....	27
PRACOVNÍ LIST č. 2: Legislativa	28
PRACOVNÍ LIST č. 3: Kategorie materiálů zobrazujících zneužívání dítěte.....	30
PRACOVNÍ LIST č. 4: Lidé s parafilní preferencí ≠ Pachatelé sexuálního násilí (obrázek).....	31
PRACOVNÍ LIST č. 5: Četnost parafilí v populaci.....	32

PRACOVNÍ LIST č. 6: Proč mají lidé sex (obrázek).....	33
PRACOVNÍ LIST č. 7: Jak zvládat stres.....	34
PRACOVNÍ LIST č. 8: Kde se v těle tvoří testosteron	35
PRACOVNÍ LIST č. 9: Kdy je vhodné zařadit léky.....	36
PRACOVNÍ LIST č. 10: Čeho se klienti bojí na léčích nejčastěji	37
PRACOVNÍ LIST č. 11: Rizikové faktory	38
14. Podpůrné listy (klinik)	39
PODPŮRNÝ LIST č. 1: Cíle terapie	39
PODPŮRNÝ LIST č. 2: Copine škála – 10 položek.....	41
PODPŮRNÝ LIST č. 3: Popis parafilií.....	42
PODPŮRNÝ LIST č. 4: TANNER: Vývojová stádia (muž i žena).	45
PODPŮRNÝ LIST č. 5: Proč mají lidé sex (tabulka)	46
PODPŮRNÝ LIST č. 6: Nesouhlas dítěte - obrázek	47
PODPŮRNÝ LIST č. 7: Nesouhlas dospělé osoby.....	48
PODPŮRNÝ LIST č. 8: § 191 Šíření pornografie.....	49
PODPŮRNÝ LIST č. 9: Farmakoterapie.....	50

1. Základní informace k účasti na terapeutickém programu Parafilik (kontrakt)

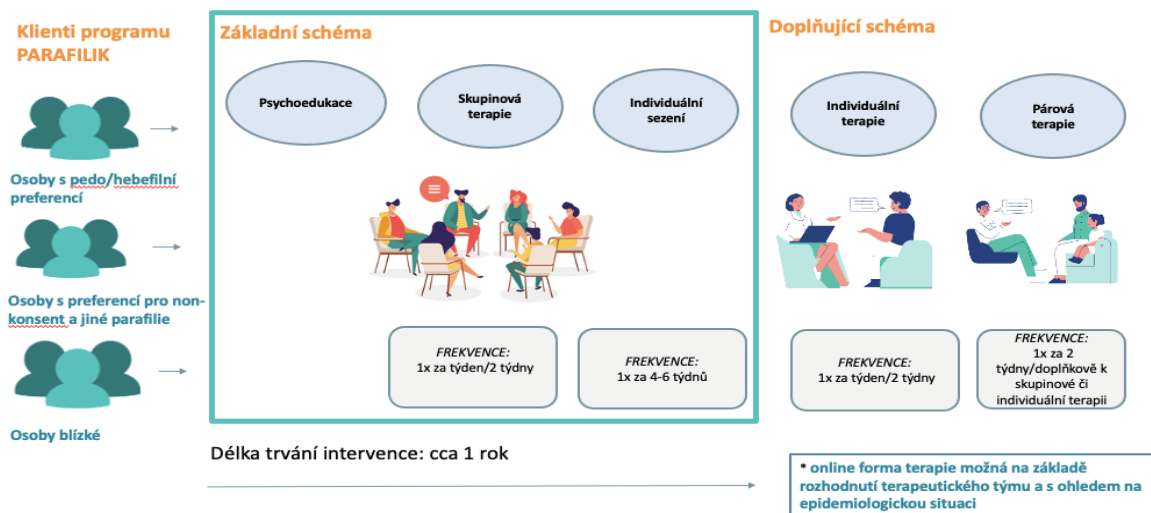
Cíl: Dát klientovi informace o tom, jak program funguje a jak by se do něj on mohl zapojovat. Dále seznámit ho s pravidly účasti a cíli léčby.

Obsahuje následující části: Struktura projektu, Cíle terapie, Základní pravidla pro klienty i terapeuty, Výklad obecných pravidel fungování psychoterapie

Struktura projektu

- *Dobrý den, na úvod našeho programu bychom Vám rádi sdělili základní organizační informace o programu Parafilik a o podmínkách léčby. To znamená, že bychom si měli dneska povídat o tom, jakým způsobem bude léčba probíhat a jakými metodami s Vámi budeme pracovat. Náš program je koncipován mnohověstevně jako kombinace edukace, skupinové, individuální terapie, terapeutické práce s rodinnými příslušníky a párové terapie. Může podle potřeby klienta či epidemiologické situace probíhat on-line nebo prezenčně. Samozřejmě, prezenční forma je lepší, neboť se dá pracovat více intenzivně a efektivně, ale každá forma intervence je velmi užitečná. Velmi důležitá je zejména psychoterapeutická práce ve skupině. Tvoří základ našeho programu a pokud je to možné, snažíme se Vám ji nabídnout. Práce ve skupině, sdílení společných prožívání problémů více osob v podobné situaci a trénink fungování ve skupině osob je totiž tou nejefektivnější psychoterapeutickou cestou pro řešení většiny problémů se sexualitou.*

Ukázat pracovní list č. 1: Schéma projektu a okomentovat.



Nerozlišovat před klienty na skupiny s vyšší a nižší prioritou. Rozdíly ve frekvenci okomentovat tak, že terapie s vyšší frekvencí (a tím pádem více sezení) je určena pro klienty kteří mají akutnější problémy. Sekce: Cíle projektu – dosažitelné x nedosažitelné.

- *Náš program je **poradensko-terapeutický**. Abychom s vámi mohli terapeuticky pracovat, je důležité, abychom si všichni hned na počátku vyjasnili, jaké jsou cíle naší vzájemné spolupráce.*
- *Hned v úvodu je proto důležité **zmínit limity terapie**. Není cílem terapie změnit Vaši sexuální preferenci, neboť ta je vrozená a neměnná. S čím Vám ale může pomoci, je lépe nakládat se svými sexuálními fantaziemi a rozvíjet potenciál v rámci neparafilních obsahů.*

Dokáže také změnit například to, že nebudete svým sexuálními impulzům podléhat, což přináší značná rizika, jak pro Vás, tak i pro Vaše okolí. Dále Vám může pomoci rozvíjet Váš potenciál v oblasti partnerských a sociálních vztahů či jiných oblastech života. Váš život bude díky tomu kvalitnější a svobodnější, neboť nebudete kvůli své sexualitě v konfliktu se zákonem a ani sami se sebou.

• **ÚKOL:** Je pro nás důležité vědět, jaké jsou Vaše osobní očekávání od programu, co byste od účasti na programu potřebovali, jak by **mohla znít Vaše osobní „terapeutická zakázka“**. Prosím vyjádřete se každý k tomuto bodu jednotlivě – co by byla Vaše osobní terapeutická zakázka. V závěru se k Vaším očekáváním vyjádří i terapeuti, abyste získali zpětnou vazbu o tom, nakolik jsou vaše očekávání reálná.

- Skupina se zapojuje.
- Cíle každého z Vás jsou pro nás důležité a budeme na nich v průběhu našeho setkávání pracovat. Budeme tady pro Vás i ve chvíli, kdy Vám vaše sexualita přinese nějaké aktuální problémy k řešení. Jelikož sexualita prostupuje naším chováním v mnoha ohledech, rovněž náš program je komplexní (celistvý) a v jeho průběhu budete mít možnost pracovat na zlepšování svých dovedností v řadě oblastí. Důležitým prvkem je poznat co všechno v našich vztazích (jak k ostatním, tak k sobě) je sexualitou ovlivněno, či může být ovlivněno. A co z toho se týká konkrétně Vás. Z toho plyne individualizovaný přístup, který Vám pomůže se zvládnutím Vaší sexuality, Vaší psychickou pohodou a stabilitou (odolností) a životní spokojeností.

Mezi hlavní cíle programu Parafilik patří

- Získání kontroly nad sexuálním chováním tak, aby vám nepřinášelo riziko trestního stíhání a abyste neohrozili sebe ani nikoho ve svém okolí
- Celkové zlepšení kvality vašeho života a zvýšení spokojenosti se sebou samým.
- Pokud žijete v partnerském vztahu, tak další cíl by mohl být ve zvýšení partnerské spokojenosti, u nezadaných klientů pak i možnost navázání partnerského vztahu s dospělou osobou a s tím související uspokojení potřeby blízkosti a bezpečí.

Proto budeme pracovat specificky na:

- Převzetí odpovědnosti za své činy a získání lepší kontroly nad svým životem
- Schopnosti identifikovat rizikové situace a efektivně je zvládat
- Objevování a posilování zdrojů, rozvoj sebeúcty
- Rozvoj lepšího prožívání a regulace emocí, zvládnutí impulsivity
- Zlepšení dovedností v oblasti mezilidských vztahů včetně vztahů intimních
- Zlepšení schopnosti rozeznávat a respektovat hranice druhých
- Kontrole sexuálních impulzů na cestě k vhodnému vyjádření sexuality
- Vypracování plánu ochrany a identifikace rizikových situací
- Rozšíření strategií řešení životních problémů
- Posílení vlastní hodnoty a zlepšené porozumění sám sobě
- Vývoj a změna perspektiv v současnosti a budoucnosti, hledání nových životních cest
Lze použít v kombinaci s vysvětlením (**Podpůrný list č. 1: Cíle terapie**). Je volitelné, není nutné vždy, jen kdyby chtěli vysvětlit, co se s nimi bude dělat a proč.
- Aby tento program dobře fungoval, a měli jste z něho co největší užitek, je na počátku důležité, abychom si my všichni, kteří budeme v rámci programu spolupracovat, ujasnili základní pravidla účasti na programu.

Základní pravidla pro klienty i terapeuty

- *Základním pravidlem pro klienty je, že všichni klienti se budou účastnit na programu **anonymně pod číselným kódem a přezdívkou, kterou si sami zvolí**. Důležité je, abyste jako klienti tuto svoji přezdívkou používali beze změny v rámci všech částí programu, abychom vás mohli s kolegy správně identifikovat a sdílet mezi sebou o vás relevantní informace. Přezdívkou by tedy měla být stejná jak v rámci individuální, tak i v rámci skupinové či jiné terapie. Dalším základním pravidlem pro terapeuty je, že všechny informace od vás budou považovat za přísně důvěrné a budou je sdílet pouze s kolegy z týmu, kteří k nim budou přistupovat odborným způsobem.*
- *Protože je náš program založen zejména na terapeutické práci s klienty, je dobré si na úvod také **vyložit základní pravidla**, která správné fungování psychoterapie podmiňují. Neboli pokud nejsou všemi zúčastněnými dodržována, psychoterapie nepřináší klientům to, co by mohla, nebo jen v omezeném rozsahu. Jelikož je naše spolupráce velmi časově omezená, je ve vašem vlastním zájmu se z ní pokusit vytěžit maximum a následující pravidla respektovat.*

Výklad obecných pravidel fungování psychoterapie

Projít si všechny body kontraktu práce ve skupině ze strany klienta i terapeuta.

- *První základní podmínkou pro fungování psychoterapie je to, že **skupina je bezpečná**. Ve skupině je naprosto zásadní respektování důvěrnosti sdělených informací od ostatních spolu klientů, což konkrétně znamená, že o ostatních klientech ze skupiny nikdy nemluvíte s cizí osobou, můžeme sdílet pouze svoje vlastní prožívání na skupině.*
- *Další podmínkou je **otevřenost klientů** v rámci terapeutického procesu. Toto obecné pravidlo platí jak pro fungování klientů v rámci individuální, tak i skupinové terapie. Pravidlo otevřenosti je založené na upřímném sdílení svého prožívání, na otevřeném sdílení svých myšlenek a emocionálních stavů. Pamatujte si, že čím otevřenější v rámci skupiny budete, tím více z ní vytěžíte. Zároveň však platí i právo veta, které praví, že klient má možnost neodpovídat na otázku terapeuta nebo spolu klienta, pokud se na to doposud necítí např. proto, že potřebuje více času na to, aby k terapeutovi či ke skupině získal důvěru. Tato strategie je z psychoterapeutického hlediska naprosto v pořádku, na rozdíl od toho, kdy by klient na základě svých obav na danou otázku odpovídal neupřímně. To raději neříkejte nic, nebo řekněte, že na tuto otázku nebudete odpovídat. Míra otevřenosti samozřejmě záleží na každém z vás. Respektujeme, že je skupina nová, vzájemně se neznáte, téma skupiny je těžké a každému z vás může trvat různou dobu, než si budete ve skupině připadat bezpečně.*
- *V rámci individuální i skupinové terapie dále platí, že je **nutné do terapie chodit pravidelně** a v případě závažných důvodů, které vaši účasti brání, se terapeutům dopředu před skupinou omluvit, a to buď telefonicky, nebo emailem. Dále je **zakázáno před účastí na terapeutických programech užívat alkohol nebo jiné psychotropní látky** např. marihuanu. Tyto látky mění vědomí a znemožňují otevřenou komunikaci, což je základní podmínka fungování terapie. Nerespektování tohoto pravidla, může vést k vašemu vyloučení z programu.*
- *K dalším pravidlům patří rovněž dvě podmínky týkající se trestné činnosti. První podmínkou je, že během programu **nesmíte mít intimní kontakt s nezletilou osobou**. Pokud se toto stane, z programu budete vyloučen. Druhou podmínkou je, že **nebudete během průběhu programu konzumovat dětskou pornografii** (za chvíli si vyjasníme, co přesně tím myslíme).*

Pokud jste doposud v nějaké míře či podobě sledovali dětskou pornografii, může být pro Vás představa úplného omezení velmi obtížná, ale nabídneme Vám nástroje, jak toto zvládnout. Pokud u Vás nebude patrná dostatečná snaha dostat toto chování dostat pod kontrolu, může to vést až k vyloučení ze skupiny či programu.

- *Tato pravidla spolu s ostatními budou před účastí na programu skupinové psychoterapie probrána detailněji.*

Relaps ve smyslu užívání pornografie bude samozřejmě častou součástí skupinových sezení. Důležité je, aby klienti v tomto ohledu nelhali, proto nesdělujeme přímý zákaz (zmírňujeme v předávání informace). Je ale nutné vždy zvážit (na poradě ale i v komunikaci s členy skupiny) zda se člověk snaží užívání dětské pornografie dostat pod kontrolu. Ve chvíli, kdy na sobě klient nebude pracovat, bude ignorovat tento daný „zákaz“, tak to povede (v souladu se zákonem, kdy bude relevantní předpokládat, že se činu v budoucnu dopustí, a tudíž máme povinnost zabránit) ke zvýšení intenzity intervence – posloupnost: převedení ze skupinové terapie do individuální terapie, vyřazení z komplexního programu, zabývání se jenom prevencí relapsu, eventuálně farmakoterapie a následně ohlášení.

2. Legislativa (20 minut)

Cíl: Seznámit klienta s oznamovací povinností a českou legislativou. Terapeut by měl být schopen vysvětlit skutkové podstaty všech trestných činů souvisejících se sexualitou.

- Společně se budeme zabývat velmi citlivými tématy. Je možné, že se přiblížíme oblasti na hranici legality, proto je dobré si připomenout znění našich zákonů.
- **DOMÁCÍ ÚKOL:** Na doma jste obdrželi k pročení seznam trestných činů souvisejících se sexualitou, které můžete nalézt v českém trestním zákoníku ([Pracovní list č. 2: Legislativa](#)). Zde máme prostor probrat, zda máte nějaké nejasnosti ohledně toho, co je trestné a co ne a co vlastně jednotlivé trestné činy znamenají. **Úkol je pročíst si to a připravit si otázky, zda Vám je něco nejasné.**
- Konkrétní dotazy či návrhy k diskusi?
Klienti na minulé psychoedukaci obdrží kompletní seznam trestných činů souvisejících se sexualitou převedený do lidského jazyka. Viz. [Pracovní list č.2: Legislativa](#).
- Další důležitá otázka, je otázka terapeutické důvěrnosti a oznamovací povinnosti, kterou jsme si přiblížili již v rámci úvodních rozhovorů. Nyní však máme možnost si vyjasnit případné nejasnosti v rámci skupiny.
Podle trestního zákoníku **musíme:**
 - **PŘEKAZIT:** Co se děje nyní a plánuje do budoucna – **vražda, týrání** svěřené osoby, **znásilnění, ublížení na zdraví, zneužití dítěte, výroba dětské pornografie**, vydírání (s ublížením na zdraví), krádež, výroba a nakládání s **drogami**, obchodování s lidmi, mučení
 - **OHLÁSIT:** z minulosti – **vražda, týrání** svěřené osoby, **ublížení na zdraví, výroba dětské pornografie, mučení, obchodování s lidmi**
 - **Oznamovací povinnost se nevztahuje na:** sexuální zneužití dítěte a znásilnění v minulosti, sledování dětské pornografie.
 - **cca 10 min + 10 min diskuze**

3. Co je dětská pornografie (30 minut)

Cíl: Objasnit klientovi pojem dětská pornografie.

K dispozici má terapeut Copine škálu s 10 položkami ([Podpůrný list č. 2: Copine škála – 10 položek](#)), která je citlivější. Klientům nerozdávat, slouží pro Váš lepší přehled.

Rozdat [Pracovní list č. 3: Kategorie materiálů zobrazujících zneužívání dítěte](#)

Kategorie	Kvalitativní popis
1 <i>Indikující</i> Zcela oblečené děti nebo dětské tváře	<i>Indikace</i> - neerotické, děti ve spodním prádle (bez sexuálního kontextu), plavkách atd. (Snímky z komerčně dostupných zdrojů, rodinná alba atd.)
2 <i>Nahota a erotické pózování</i> Nahé děti na koupališti, děti vyobrazené ve zdravotnických prostorách/materiálech, nebo vyobrazení částečně oblečených dětí (ve spodním prádle, plavkách, průhledném oblečení atd.) ve vyzývavých pózách	<i>Nahota</i> - nahé nebo polonahé děti (obrázky z legálních zdrojů) <i>Erotika</i> - děti ve spodním prádle či různě odhalené, tedy různý stupeň nahoty (tajně pořízené snímky) <i>Pózování</i> – děti ve vyzývavých pózách v různých úrovních nahoty (zcela oblečené, částečně oblečené, úplně nahé) <i>Erotické pózování</i> - děti v sexualizovaných / provokativních pózách (zcela oblečené, částečně oblečené, úplně nahé)
3 <i>Explicitní erotické pózování a sexuální aktivity</i> Snímky zdůrazňující genitální oblast (penis, vagína, anální oblast) dětí nebo sexuální aktivity dětí, které nezahrnují dospělého (doteky nebo sebe-masturbace, orální sex, styk.)	<i>Explicitní erotické pózování</i> - pózující děti s důrazem na oblast genitálií (zcela oblečené, částečně oblečené, úplně nahé) <i>Explicitní sexuální aktivity</i> - sexuální aktivity mezi dětmi, které nezahrnují dospělého (dotyky, vzájemná nebo sebe-masturbace, orální sex, penetrativní sex)
4 <i>(Hrubé) Sexuální napadení</i> Sexuální aktivity dětí s dospělými (dotyky, orální / anální / vaginální penetrační sex, masturbace)	<i>Napadení</i> – kontaktní sexuální napadení (zneužití) dítěte dospělým (jako jsou doteky, orální / anální / vaginální penetrační sex, masturbace)

***Sadismus a zoofilie
(sodomie)***

- | | |
|--|--|
| 5 svazování, znásilnění, gangbang, zabití, fyzické zranění dětí nebo zapojení dětí do nějaké formy sexuálního chování se zvířetem | <i>Sadismus / zoofilie</i> - připoutávání, svazování, bití, bičování atd. (indikace bolesti) dětí nebo zapojení dětí do nějaké formy sexuálního kontaktu se zvířetem |
|--|--|

**Úrovně 1 a 2 lze považovat za dissexuální / sexuálně problematické chování
Úrovně 3 až 5 jedná se o trestný materiál (obrázky sexuálního zneužívání nebo "dětská pornografie").**

Délka 20 min + 10 min diskuze, zda je jim na tom něco nejasné

4. Pedofilie neznamená zneužívání dětí (3 minuty)

Cíl: Ukázat klientům, že pedofilní preference neznamená delikventní chování.

- Většina lidí považuje pedofilii za synonymum pro zneužívání dětí. Ve skutečnosti však většinu sexuálně motivovaných trestných činů páchají lidé bez poruchy sexuální preference.
- Jaký je mezi nimi rozdíl a v čem se tyto skupiny překrývají?

ÚKOL: Namalujeme dvě překrývající se bubliny: Lidé s pedofilii x Sexuální násilníci (Pracovní list č. 4: Lidé s pedofilii ≠ Sexuální násilníci); společně s klienty doplníme:

Lidé s pedofilní (hebe/efebofilní) preferencí:

- mají vrozenou dispozici, děti je sexuálně vzrušují
- někteří se do dětí zamilují a vidí v nich své životní partnery, není jejich cílem dětem ublížit
- většina jich dítěti nikdy neublíží.

Lidé, co zneužijí dítě: Sexuální násilníci

- většina z nich nemá pedofilní preferenci – ale proč to udělají?
- často jsou pro ně děti náhražkou jiného sexuálního uspokojení s dospělou osobou
- mohou mít jiné psychické problémy, např. poruchy osobnosti
 - být pod vlivem alkoholu, drog
 - mít problémy s nadměrnou sexuální touhou
 - mohou mít problémy se zvládnutím svého sexuálního chování (např. kompulsivní porucha sexuálního chování)
 - nemají jakékoliv své chování pod kontrolou (MR, psychóza)
 - nerozumí tomu, že je to pro dítě i pro ně špatná věc například kvůli nižšímu intelektu
 - nezvládnou svou sexuální preferenci
- *Je však dobré si uvědomit, že u lidí s parafilní preferencí je zvýšené riziko opakování problematického či trestného sexuálního chování, protože dítě/násilná či jiná parafilní sexuální aktivita je hlavním předmětem jejich sexuální touhy. Častěji se tedy dostávají do situací, kdy je nutné tuto touhu zvládnout.*
- *Velké procento lidí s parafilní preferencí, kteří svou touhu úspěšně zvládají, je dokladem toho že to jde a že je možné se naučit žít se svou preferencí v souladu sám se sebou i se zákonem. My jsme tu od toho, abychom Vám s tím pomohli a poskytovali Vám potřebnou podporu ve složitých situacích.*
- *Nemůžeme za své pocity, ale můžeme za své činy!*

5. Co je sexuální preference, co je parafilní sexuální preference a typy parafilíí

Cíl: Seznámit klienty s rozdíly s různými druhy sexuálních preferencí a parafilíí a vymezit hranice mezi fantazií a chováním

Sexuální preference je **vrozený program** sexuality v naší mysli. Rozhoduje o tom, co nás sexuálně vzrušuje, ale někdy i o tom, do koho se zamilováváme. Je z velké části vrozený a je součástí naší osobnosti (pouze jednou ze součástí a nikoliv jedinou, pozor).

Parafilní preference (tedy to že je někdo pedofilní, nebo například preferuje nějaké násilné sexuální aktivity) může být **exkluzivní**, tedy jediný způsob, který danou osobu vzrušuje. Je potom jediným možným způsobem, který vede k plné sexuální spokojenosti jedince.

U některých osob je parafilní preference **neexkluzivní**. Tedy kromě toho, že jej vzrušuje daná parafilní aktivita nebo objekt, je pro něj vzrušující a sexuálně uspokojující i něco jiného - např. více věkových kategorií anebo jiné než parafilní aktivity. Zastoupení jednotlivých "programů" může být různě vyjádřeno, což je možné vyjádřit např. v procentech (což jste si zkoušeli i v rámci diagnostických rozhovorů). Každopádně je to jenom vodítko pro pochopení vaší sexuality, vstupují do toho další faktory, které je potřeba v terapeutických sezeních stále revidovat a objasňovat.

- **Příklad 1:** *Můžete si každý svou sexualitu představit jako malířské plátno. Někdo je pomalovaný jen jednou barvou, jiný jich má více.*
- **Příklad 2:** *Každý si neseme v hlavě svůj preferovaný sexuální program. Někdo má jenom jeden a někdo jich má více.*

Sexuální preference **nelze změnit** a nahradit nějakou jinou. Je ale možné co nejlépe poznat a zařídit se v rámci programu, který člověk má anebo podpořit některý z programů, které jsou pro člověka vhodnější.

Nejlepším ukazatelem naší sexuální preference jsou **sexuální fantazie** (nebo orgastické sny). Řada lidí z nich má obavy, neboť se obávají, že automaticky znamenají, že se dopustí nějakého sexuálně nevhodného chování i v realitě. Pro člověka s parafilíí však mohou být fantazie jedinou možností, jak dosáhnout sexuálního vzrušení a uspokojení tak, aby neohrozili sami sebe či někoho ve svém okolí. Fantazie je však jen vaše a není možné nikoho vinit za jeho sexuální fantazie. Fantazie není možné vnímat jako jedolitou problematiku. Je potřeba odlišit spontánní fantazie a noční sny, které plně odpovídají definici, že za své fantazie nemůžeme. Nicméně speciální skupinou jsou fantazie vědomě rozvíjené a využívané k plánování reálné činnosti – jinými slovy, když se z fantazie stává plán, je to problém a takováto fantazie může představovat riziko

Vždy je nutné být si vědom a pevně dodržovat **hranici mezi fantazií a chováním** (tedy tím co člověk reálně dělá). V rámci parafilní preference lze pro každého najít vhodné fantasijní obsahy, které povedou k naplnění jeho sexuality a nebudou ohrožovat jeho ovládnutí v rámci reálného sex. chování. I na tomto tématu je možné a vhodné terapeuticky pracovat.

Parafilní preference, typy parafilíí

- **Otázka do skupiny:** *Kdo dovede popsát, co to je parafilie, nebo parafilní preference?*
Odpověď: Neobvyklé nebo problematické sexuální preference, sexuální touhy vybočující ze společenských norem, aj.
- **Otázka do skupiny:** *Jaké známe?*

Podpůrný list č. 3: Popis parafilíí

Popis	Parafilie
<p>Vzrušení je u exhibicionistů dosahování odhalováním genitálu před neznámými osobami.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené odhalováním genitálu před nepřipravenými (nevyladěnými) osobami.</p>	Exhibicionismus
<p>Erotické zaměření na neživé předměty nebo na části těla (v těchto případech se jedná o parcialistické zaměření).</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené používáním neživých objektů či specifických částí lidského těla - jiných než genitálií.</p>	Fetišismus
<p>Vzrušení je dosahováno třením se/dotýkáním se anonymní, neznámé osoby (např. v MHD, ve frontách aj.).</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené dotýkáním se či třením se o neznámý objekt.</p>	Frotérismus Tušérismus
<p>Vzrušení je dosahováno totálním odevzdáním se partnerovi, vlastní ponižením či utrpením.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené podstupováním ponižováním, bití, svazováním či jiného utrpení.</p>	Masochismus
<p>Vzrušení je dosahováno dominancí, totální kontrolou objektu. Sadista je vzrušován fyzickým a duševním utrpením oběti a pocitem, že oběť je plně v jeho moci.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené fyzickým či psychickým utrpením jiných osob.</p>	Sadismus
<p>Vzrušení je dosahováno převlékáním se do šatů opačného pohlaví a eventuálně i vstupováním v roli opačného pohlaví. Pocit příslušnosti k vlastnímu pohlaví nebývá podstatně narušen.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené cross-dressingem (tedy převlékání do šatů opačného pohlaví).</p>	Transvestitismus
<p>Vzrušení je dosahováno sledováním intimního počinání nic netušících anonymních objektů (nahých osob, svlékajících se osob, souložících párů),</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní sexuální vzrušení vyvolané pozorováním nic netušícího objektu, jenže je nahý, svléká se či se účastní sexuální aktivity.</p>	Voyeurismus

Sexuálního vzrušení a uspokojení je dosahováno překonáváním odporu napadené anonymní ženy a minimalizací její kooperace. DSM V: Opakované intenzivní sexuální vzrušení ze sexuálního nátlaku/sexuálně motivovaného násilí, které se manifestovalo ve fantaziích, nutkání či chování.	Parafilní koercivní porucha (Patologická sexuální agrese)
Erotické (erotosexuální) zaměření se na objekty v prepubertálním věku (chlapce a dívky bez znaků dospívání). DSM V: Opakované a intenzivní sexuální vzrušení způsobené fantaziemi, touhami či chováním, jež zahrnují sexuální aktivitu s prepubertálním dítětem či dětmi (obecně ve věku 13 let či mladšími).	Pedofilie
Erotické (erotosexuální) zaměření se na dívky/chlapce v dosívajícím věku (pubické ochlupení, náznak prsů u dívek, u chlapců eventuálně schopnost ejakulace)	Hebefilie Efebofilie
Preference zvířat jako sexuálních objektů. Aktivity mohou zahrnovat felaci, cunnilingus, anální i vaginální soulož nebo masturbaci objektu.	Zoofilie
Preference být například v přítomnosti mrtvého těla a fascinace kolem pohřbů a mrtvol až po aktivity zahrnující líbání, objímání, cunnilingus i vaginální či anální soulož s mrtvým tělem.	Nekrofilie

Jiné: výčet není kompletní do této doby bylo popsáno až 70 parafilních preferencí (velká část z nich jsou druhy fetišismu).

- **Otázka do skupiny:** *Odhadli byste, kolik lidí v populaci (procento) má uvedené preference (cílem je nastínit, že těch lidí je mnoho a že v tom nejsou sami)*

Pracovní list č. 5: Četnost parafilí v populaci

Parafilie	Prevalence parafilie (%)			Prevalence parafilie (přepočítáno na obyvatele ČR)			Svěření se odborníkovi (muži)
	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	%
Pedofilie	0.3	0.6	0	26 795	26 136	0	3.3
Hebefilie	1.6	3.1	0.1	142 905	143 749	4 576	11.5
Exhibicionismus	2.3	3.0	1.5	205 426	139 112	68 640	14.7
Frotérství/Tušérství	8.3	12.7	3.9	741 320	588 907	178 464	9.1
Sexuální sadismus	1.9	2.1	1.7	169 699	91 477	77 784	13
Patologická sex. agrese	1.0	1.7	0.4	89 315	74 053	18 302	10.7
Imobilizace	3.6	5.1	2.2	321 536	222 158	100 661	12.5

6. Specifika pedofilie

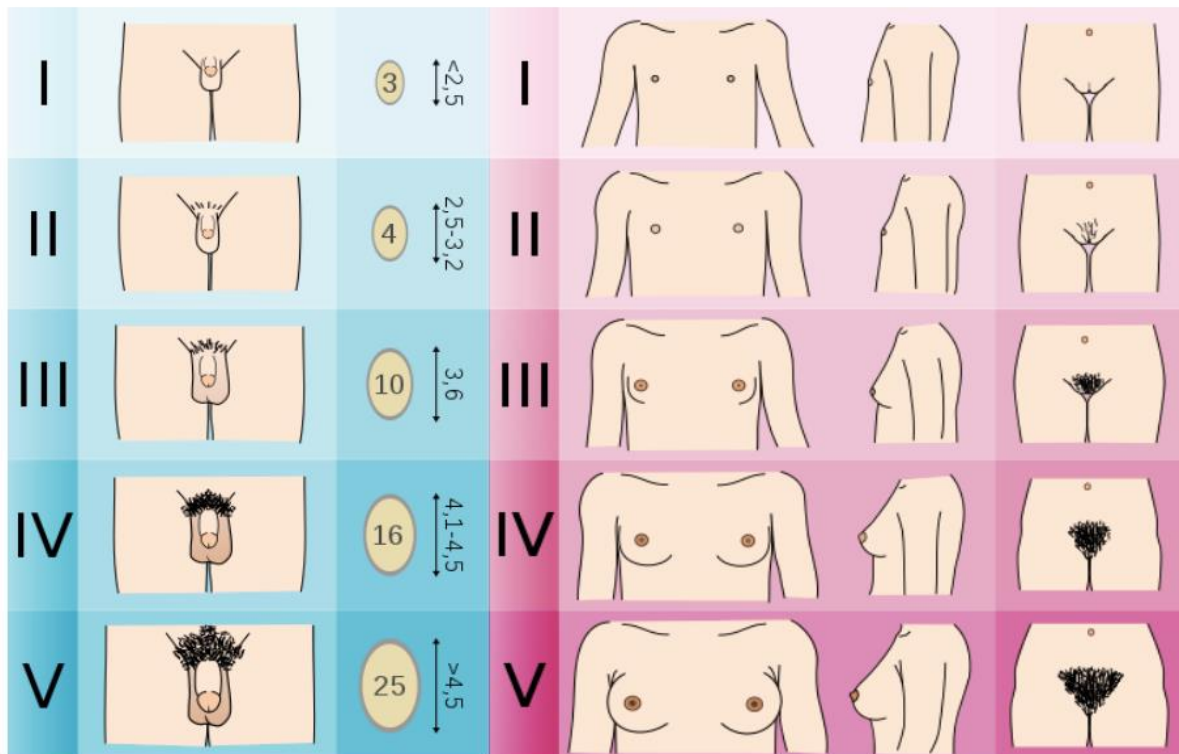
Cíl: Vysvětlení specifik pedofilie, a objasnění, co lze terapií ovlivnit a co nikoli.

I pedofilové mají samozřejmě svůj typ, tedy ví, kdo se jim líbí (ne prostě každé dítě obecně). U osob s pedo/hebefilní preferencí je více lidí s homosexuální orientací než v běžné populaci (asi 1:2).

U osob s pedo/hebefilní preferencí rozlišujeme 3 osy:

1. pohlaví (muži, ženy, obojí)
2. věk (tělesné schéma) – škála podle Tannera:
 - T1,2 – pedofilie
 - T3,4 – hebefilie; efebofilie – pubertální chlapci;
 - T5 - teleiofilie
3. specialita – barva vlasů, část těla, aktivita, fetiš...

Podpůrný list č. 4: Tanner: Vývojová stádia (muž i žena). NEDÁVAT KLIENTOVI DOMŮ!



Možný úkol: Jaké věkové kategorie je přitahují a proč, jaké je nepřitahují a proč. Nechat klienty mluvit. Tuto sekci není nutné v případě nedostatku času administrovat.

- **Shrnutí:** Pojdme si tedy s ohledem na to, co jsme si dnes řekli říct, čeho můžeme a nemůžeme skrz terapii dosáhnout:
- *Parafilie jako taková z vaší sexuality nezmizí. To, co vás momentálně vzrušuje, vás více či méně bude provázet celým životem. Teď je však čas říct ALE. Vaše chování změnitelné je. Vaše způsoby myšlení, prožívání a vaše zvyky, to jsou všechno věci, se kterými vy můžete pracovat a dosáhnout tak toho, že Vám vaše parafilie nebude ovlivňovat život. Už jen to, že jste sem přišli, je známka vaší snahy, aby Vám bylo dobře i s vaší sexuální preferencí. A já věřím, že každý, kdo tu sedí, má na to dost síly.*

Od terapie nemůžeme:

- Čekat, že se vyléčíme z parafilie.

- Očekávat, že se zbavím zodpovědnosti za svoje chování.
- Získat potvrzení, že páchaní trestného činu, či ubližování někomu jinému, je omluvitelné mojí parafilii.




Můžeme:

- Přijmout svojí sexuální preferenci a to, že nejde zcela změnit.
- Zahrnout svou sexuální preferenci do dlouhodobého plánování svého života (zda je možné mít partnera/partnerku a za jakých podmínek, zda je možné mít rodinu).
- Naučit se pracovat s vlastními rizikovými situacemi a chováním a nahradit ho chováním jiným, přispívajícím k Vaší spokojenosti.
- Snížit vlastní riziko páchaní trestného činu = zajistit své vlastní bezpečí.
- Posunout se někam jako celistvé osobnosti. Prozkoumat a zlepšit svoje myšlení, emoce, chování, jednání a své sociální vztahy. Parafilie nejste vy.
- Zjistit, jak se vyrovnávat se zátěží, jakým způsobem na ní reagovat a jak přerušit řetězec, který vede k různým nežádoucím událostem či selháním.

7. Proč mají lidé sex? A proč mají lidé vztah? (6 minut)

Cíl: Ukázat klientům, že mohou fungovat v partnerství i se sexuální preferencí, kterou mají. A není-li to pro ně možné tak to, že nalezení partnera a život v páru není nutnou podmínkou spokojeného života.

Rozdat [Pracovní list č. 6: Proč mají lidé sex? \(obrázek\)](#)

Touha	Rozmnožování	Vztah
<ul style="list-style-type: none"> Sexuální vybití Zábava Snížení napětí 		<ul style="list-style-type: none"> Přijetí Blížkost Bezpečí Teplo 

- Otázka do skupiny:** Jaké jsou důvody, proč mají lidé sex?

Vypsat nápady od klientů na flipchart, dělit do 3 sloupečků.

Sexuální touha a naplnění sexuálního vzrušení tedy není jediným důvodem, proč mají lidé sex. Stejně tak sex není to jediné, o co jde v partnerském vztahu. Proč mají lidé vztah? (opět vypsat).

Úkol pro klienty: proč mají lidé sex? Klinik vypisuje na flipchart, poté rozdává [Podpůrný list č. 5: Proč mají lidé sex \(tabulka\)](#)

Emocionální komponenta	Fyzický aspekt	Pragmatické důvody	Aspekt nejistoty
<ul style="list-style-type: none"> posílení závazku k partnerovi vyjádření vlastní lásky touha vnímat lásku od partnera snaha nastartovat vztah podpora druhého člověka potřeba nebýt sám, cítit blízkost přirozený vývoj vztahu 	<ul style="list-style-type: none"> fyzické potěšení ze sexu atraktivita našeho potenciálního partnera snížení stresu hledání nových zážitků nuda dlouhodobý nedostatek sexu touha po změně zlepšování sex. dovedností 	<ul style="list-style-type: none"> reprodukce získání výhody získání lepšího sociálního statutu nástroj k vyřešení problému/neshody potřeba důvodu k ukončení vztahu pomsta, popuzení – „na truc“ 	<ul style="list-style-type: none"> touha připoutat k sobě někoho zvýšení vlastní sebeúcty vnímaný tlak povinnosti touha vnímat vlastní pohlaví cítit moc, získat kontrolu upozornění na sebe prostředek manipulace lítost nad druhým

<ul style="list-style-type: none"> • prostředek vyjádření (omluvy, díky, loučení) • touha po splnutí • vyrovnání se s odloučením (chyběl jsi mi) 	<ul style="list-style-type: none"> • zvědavost jaký ten člověk je • vhodná příležitost, snížení zábran, nabuzení 	<ul style="list-style-type: none"> • náhrada finančního vyrovnání • udržení tělesné kondice • tlak ze strany přátel • pročištění myšlenek 	<ul style="list-style-type: none"> • pocit provinilosti • zabránit ztrátě druhého
---	--	---	---

- *Sex a sexualita v partnerském vztahu mají i jiné funkce. Je to prostředek komunikace mezi partnery a způsob vyjádření mnoha pocitů a emocí důležitých v intimním vztahu s druhou osobou – jejich přijetí naší osobnosti, vyjádření blízkosti mezi nimi, pocitu bezpečí, pocitu, že někomu na nás záleží a stará se o nás. I lidé s neobvyklou sexualitou mají partnerský vztah s člověkem, díky kterému se cítí v bezpečí, který je přijímá a podporuje (průzkum ČEPEK 1/3 oslovených jedinců s pedohebfilní preferencí byla v partnerském vztahu s dospělou osobou, čísla se většinou pohybují mezi 30-50 %).*

8. Adaptivní x maladaptivní mechanismy vyrovnávání se se stresem. Kompulsivní sexuální chování (hypersexualita) jako příklad maladaptivní strategie (20 minut)

Cíl: Předat zprávu, že sexualita může sloužit jako (nevhodná) strategie vyrovnávání se se stresem. V patologické formě může vést ke kompulsivní poruše sexuálního chování (dříve hypersexualita), která narušuje běžné chování.

- **Ke skupině:** Každý v životě se potkává se stresem, se zátěží. Ať už to bylo během dopívání, v pracovním, osobním nebo společenském prostředí, jsem si jistá, že každý z nás si někdy prošel situací, která pro něj byla náročná. Ráda bych se dnes věnovala tomu, jakým způsobem se vy konkrétně vyrovnáváte se stresem, když přijde.
- Nejprve si každý představme nějakou **hodně nepříjemnou stresovou situaci**: Jaká by to pro vás byla? (klienti každý řeknou)
- Jakým způsobem se s touto situací obvykle vyrovnáváte? Jaké jsou další možnosti, jak takovou situaci zvládnout?

Mezitím si na flipchart připravím tři sloupce. Zatím nechám nenadepsané. Rozdat [Pracovní list č. 7: Jak zvládat stres](#)

Skupina říká návrhy, zapisuji a rozděluji. Příklady flipchartu:

Popovídání si s kamarádem Sport Poslouchání písniček Skládání textů Vybrečím se Vykričím se do polštáře Zavolám na krizovou linku Medituju Rozeberu problém Hraní počítačových her Uklízení Posilovna	Spánek Jídlo Masturbuju Pracovní nasazení Nakupování	Dám si drogu Opiju se Dám si cigó Někoho zmlátím Seřvu toho, kdo mě naštvál Pořežu se Páchání trestného činu Rizikové sexuální chování Nemyslet na to Koukám celý den na porno Hledám malé holky na netu
--	--	--

Když skupina vyčerpá návrhy, ocením a zeptám se, jestli mezi sloupci vidí rozdíl. Skupina na to většinou přijde (pokud ne, doplníme).

V tu chvíli já pojmenovávám sloupce.

- Toto je naše obrané zvládací chování, které my volíme ve chvíli, kdy se setkáme s krizí.

Adaptativní	Něco mezi	Maladaptativní
-------------	-----------	----------------

Konstruktivní obrana, která nás posune z krize dál.	Obrany, které mohou být obojí, záleží, jaký mají dopad na můj život a jak často je využívám. Př: <i>objednat si dobré jídlo po špatném dnu v práci je adaptivní, zajídat stres a stát se obézním je maladaptivní.</i>	Destruktivní obrana, která má krátkodobý účinek, ale nechává mě v krizi.
---	--	--

Pracovní list č. 7: Jak zvládat stres

- Při **adaptivní** strategii mám stále kontrolu nad svým chováním. V **maladaptivních** strategiích ztrácím kontrolu nad svým chováním, stává se tzv. chováním nutkavým neboli kompulzivním.

Dávám prostor pro diskuzi a pro vyjádření názorů, jak to členové skupiny mají.

- V rámci sexuologické péče je výrazným tématem takzvané **hypersexuální nebo kompulsivní sexuální chování**. Je to takové chování, kdy se sex pro dotyčného stává primární strategií, kterou se vyrovnává s problémy – potřeba sexu narůstá a člověk jej již nedokáže potlačovat (např. nadměrná konzumace pornografie, nadměrná sexuální aktivita s partnerem či v rámci placených sexuálních služeb). Nejedná se o tělesnou poruchu (tedy pouze zvýšenou sexuální touhu a potřebu), ale o zvolení nevhodného zvládacího mechanismu.
- Ke skupině: Na masturbaci, sledování dospělého/nezávadného porna není naprosto nic závadného. Problémem se takové chování stává ve chvíli, kdy toto chování používáme ne k potěšení, ale **jako únikovou cestu od svého života** a problémů a ztrácím nad tímto chováním kontrolu (nereguluji toto chování vědomě, ale kompulzivita k např. masturbaci ovládá mě).
- Ve chvíli, kdy masturbace a sledování pornografie vytvářejí reálné problémy v mém životě (opakovaně chodím pozdě do práce, nesoustředím se, nedokážu si zvolit jinou cestu relaxace, fyzicky mi to ubližuje, má to dopad na jiné hodnoty a cíle v mém životě) můžeme mluvit o **destruktivním dopadu** tohoto mého jednání.

Od tohoto bodu záleží na tom, zda je to téma skupiny.

- Je někdo, kdo se v tom našel?

Dát mu prostor na vyjádření, popovídat si o tom, zda toto chování chce/nechce měnit a poté nabídnout behaviorální analýzu a naplánovat krizový plán, co se bude dít ve chvíli, až stres přijde příště.

9. Sexuální zneužití dětí jako trestný čin a problematické sexuální chování vůči dítěti/dospělé ženě (dissexualita)

Cíl: Přiblížit klientovi, co to je chování běžné a neproblematické, co je chování trestné a co je chování problematické (dissexuální).

- *Výše jsme si ujasnili, které typy chování jsou trestné. Kromě chování, které je postiženo zákonem, je však vhodné umět rozeznat i chování, které sice zákonem postižitelné není, ale může být pro Vás i pro okolí problematické (někdy jej označujeme jako dissexuální nebo hraniční)*

Neproblematické (souhlasné sexuální chování)

Začneme od obecné definice sexuálního chování, což je takové chování, které je sexuálně motivováno a které přináší sexuální vzrušení a předchází sexuální aktivitě. Aby sexuální chování bylo **neproblematické**, souhlasné a oboustranné, musí být všichni zúčastnění být schopni informovaného **souhlasu**. To znamená, že každý z nich si musí být vědom, že se jedná o sexuální aktivitu, že s ní souhlasí a dává jí volný průběh, což vyjadřuje i svým chováním. Zároveň však všechny osoby musí být schopny, a to jak fyzicky, tak i mentálně, provádět svá vlastní rozhodnutí a dohlédnout jejich důsledky. To znamená, že musí být k sexuální aktivitě dostatečně biologicky i psychicky vyzrálé.

Problematické sexuální chování

Existuje i určité sexuální chování, které je považováno za sexuálně problematické (někdo používá pojem dissexuální). Problematické sexuální chování je definováno jako chování, které někdo provádí se sexuální motivací a **překračuje běžné sociální normy** či běžná očekávání, a to nezávisle na tom, zda je toto chování trestné či nikoliv. Takové chování si můžeme představit jako sexuálně motivované chování, které není provedeno se souhlasem osoby, k němuž je směřováno a/nebo není druhou osobou vnímán jeho sexuální účel. Je to chování, které byste se měli snažit **co nejlépe rozpoznat a vyhýbat se mu**, je to jakási hranice, která (bez ohledu na zákon) určuje pro každého z Vás osobně to, čemu by bylo vhodné se vyhýbat a kterou je vhodné umět bezpečně rozpoznat.

- *Pojďme si o tom otevřeně popovídat. Jaké chování ve vztahu k dítěti by mohlo být podle vašeho názoru považováno za sexuálně problematické, i když z hlediska našich zákonů není trestné?*
- **Příklad Pedofilie:** *Sexuálně motivované pozorování dětí v intimních situacích (voyeuristické aktivity, např. sledovat čůrající dítě, pokud při té fantazii poté masturbuji.). Dotýkání a mazlení se (v rámci hry) s dítětem s cílem se vzrušit.*

Terapeut hovoří o dalších možných jiných příkladech problematického sexuálního chování např. sexuálně zbarvený tanec s dítětem, tajné pozorování čůrající dítěte a použití této scény pro dosažení sexuálního vzrušení při masturbaci atd. Další nápady klientů. Společná diskuze a vytvoření seznamu těchto sexuálně problematických aktivit.

- *Jaké chování ve vztahu k dospělému by mohlo být podle vašeho názoru považováno za sexuálně problematické, i když z hlediska našich zákonů není trestné?*
- **Příklad Nonkonsent:** *Cílené vstupování do výtahu, kde je samotná žena. Chození do „bordelů, nevěstinců“ nebo za prostitutkama (pro běžného chlapa celkem "ok", pro nonkonsent může být rizikové). Tancování na diskotéce natěsno. Chození do obchodu s lany a provazy. Chození do podchodu. Plánování rande s holkou na osamělá místa. Maskuju sadistické sklony za velikonoční výpraskové tradice. Vyhledávání a braní stopařek do auta.*

- **Příklad Fetišismus:** Fetišista chodidel vezme brigádu jako masér chodidel nebo jako prodavač obuvi. Fetišista na legíny chodí do fitka pozorovat dívky cvičící v legínách.
- **Příklad Exhibicionismus:** Odejdu ve vlaku od manželky a jdu na vzdálenější záchody, abych hledal příležitost exhibovat.
- **Příklad Voyerismus:** Převlékání v šatnách (divadlo, bazén), Masturbace za oknem (napřed se zataženým závěsem, pak s roztaženým, pak na ulici).

Společná diskuse na téma **problematického sexuálně problematického chování.**

- **ZÁVĚR:** Bylo by možné toto chování zobecnit tak, abyste si sami pro sebe definovali vaše pochopení sexuálně problematického chování? Na základě této vlastní definice se zamyslete, zda některé z vašeho chování vůči dítěti nebo dospělé ženě v minulosti byste mohli považovat za sexuálně problematické.

10. Souhlas v sexuálním kontaktu (u dětí či u dospělého, podle klientů)

Cíl: Aby klient pochopil, co to je oboustranný souhlas v sexuální oblasti a kdo ho může dát. Jak u dospělého, tak u dítěte.

Souhlas u dospělé osoby – jak ho poznám?

timing: 20 minut

Připravíme si flipchart se dvěma sloupci. Nahoře necháme místo pro nadpis, který doplníme po skončení techniky (jestli to skupina dřív neuhodne).

Ke skupině:

- *Představme si situaci, že se seznámíme se ženou nebo mužem, který se nám líbí. Jak poznáme, že se mu líbíme taky? Zapisujeme na tabuli*
- *Skvěle. A jak poznáme, že náš zájem neopětuje? Zapisujeme na tabuli*
- *Co následuje po tom, co uvěříme, že atraktivita je oboustranná? (možná diskuze nad tím, jak někoho oslovit, jak pozvat někoho na rande)
Výborně.*
- *Poté, co jsme v bližším kontaktu, jak poznám, že ten druhý chce víc? Třeba se dotýkat nebo líbat? Zapisujeme na tabuli*
- *A jak poznáme, že to chce stopnout tam, kde jsme? Zapisujeme na tabuli*
- *Ve chvíli, kdy má dojít k sexu, díky čemu já poznám, že mohu pokračovat? Zapisujeme na tabuli*
- *Jak poznám, že ten druhý nesouhlasí s tím, že spolu máme sex?*

Zeptáme se skupiny, jaký je rozdíl mezi dvěma sloupci. Poté následuje diskuze, proč je souhlas v sexu a dalších intimnostech nezbytný. (Legislativní stránka, sexuální zkušenost pro nás nemusí být příjemná, pokud ten druhý nesouhlasí – NE U SADISMU, možnost sblížení a navázání vztahu, cítím se chtěný, pokud druhá osoba souhlasí, můžeme někomu ublížit a traumatizovat ho atd.)

Souhlas u dítěte

Na tabuli dám obrázek holčičky a chlapečka (neutrální výraz, [Podpurný list č. 6: Nesouhlas dítěte – obrázek](#)) a ženy a muže (fotka ženy v odporu, [Podpurný list č. 7: Nesouhlas dospělé osoby - obrázek](#)) a uvedu příklad, jak dospělá žena/muž se sexem nesouhlasí a jak ho respektujeme.

- *Dítě mlčí nebo neodporuje, někdy dokonce může být vnímáno tak, že souhlasí, což je pro klienta riziko, snáz podlehne dojmu, že to bude OK, že nejde přes odpor. Je ale třeba si uvědomit, že toto nelze považovat za souhlas, neboť dítě neví/nechápe s čím souhlasí, není na to dosti zralé a nedokáže odhadnout následky svých činů:*
- **PŘÍKLAD:** *Boxerský zápas – dítě souhlasí, dospělý dítě zmlátí, protože přece dítě souhlasilo, a to k tomu patří, ale dítě skončí ublíženo. Proč skončí špatně? Není reálný soupeř, nemá výbavu, aby konkuroval fyzicky, nepochopilo to tak, že zápas v boxu znamená, že ho zmlátíte, nepochopilo pravidla.*

Napadají Vás další příklady?

- Celá tato problematika SOUHLASU je velmi těžké a důležité téma, zatím jsme to jen nakousli. Budeme se tomu věnovat průběžně při našich setkáních.

Co na to zákon: sexuální zneužití dítěte a jeho schopnost souhlasu

Sexuálního zneužití je sexuální kontakt **s absencí souhlasu, či s absencí schopnosti souhlasit**. Děti nejsou osoby schopné souhlasu právě kvůli svému nízkému věku a s ním souvisejícím nedokončeným procesem biologického a psychologického zrání. Dítě se z tohoto důvodu

nemůže nikdy dostatečně kvalifikovaně rozhodnout o tom, zda chce či nechce být součástí sexuální interakce. Případně sexuálně motivované chování vůči dítěti, je proto vždy hodnoceno jako sexuální útok nebo sexuální zneužití, neboť dítě není schopné k této aktivitě dát svůj informovaný souhlas kvůli své celkové nezralosti. V našich zákonech je uvedena nejnižší povolená věková hranice sexuálního styku 15 let, což by již mělo odpovídat dostatečné zralosti mladistvého. Jakákoliv forma sexuálního styku s dítětem mladším 15 let je proto trestným činem. Do kategorie sexuálního zneužití však také spadá jakýkoliv **negenitální** kontakt s dítětem, jako je dotýkání, mazlení, líbání atd. Také zde patří mravní ohrožení mládeže- např. když někdo s dítětem přihlíží sex. aktivitám či sleduje pornografii.

Úkol: Prosím doplňte další způsoby interakce s dítětem, které byste již považovali za sexuální zneužití dítěte anebo si nejste jistí, zda je to zneužití.

Pozn.: Jako sexuální zneužití by byla na základě stejného principu hodnocena také sexuální interakce s dospělou osobou s podprůměrnou inteligencí. Ani tato, i když z hlediska biologického věku již dospělá osoba, nemůže dát k sexuální interakci informovaný souhlas, neboť k tomu není dostatečně psychologicky disponovaná.

ÚKOL:

- Pojdme probrat, jak je to se sledováním dětské pornografie? Splňuje tato aktivita definici sexuálního zneužití? V jakých aspektech?
(klinik dopíše na flipchart – ilegalita sledování CSAI, přítomna oběť – dítě bylo jednou zneužito, následná reviktimizace, držení a šíření CSAI taktéž trestné, absence souhlasu oběti)

Co na to zákon: sadismus a sadistická pornografie ([Podpurný list č. 8: Šíření pornografie](#))

Šíření pornografie (191) postihuje prakticky veškeré (tedy i komerční) aktivity související s pornografií, ve které se projevuje násilí či neúcta k člověku, nebo zobrazuje pohlavní styk se zvířetem.

Naopak držení takovýchto materiálů „pro vlastní potřebu“ (na rozdíl od dětské pornografie) trestné není. Za „násilí“ se obvykle považují sadomasochistické praktiky a za „neúcta ke člověku“ pissing, tzv. kaviár apod.

Orgány činné v trestním řízení obvykle zkoumají, zda šlo o souhlasnou aktivitu mezi partnery a zda byla někomu způsobena psychická či fyzická bolest.

Příklad: Můžeme se podívat na příklad pornografického videa, ve kterém je natočen muž znásilňující ženu. Dotyčná žena na konci videa sdělí, že šlo o domluvenou aktivitu. Zazněl tedy její souhlas s aktivitou a lze předpokládat, že šlo o domluvu mezi partnery. Problematické může být, pokud žádný takový souhlas na videu zaznamenán není a pokud existuje podezření, že šlo o reálně vyobrazené násilí či ponížení, se kterým dotyčná osoba nesouhlasila.

Sadismus mezi partnery

Podobně je tomu u partnerských BDSM aktivit – je to v pořádku, pokud oba partneři s aktivitou souhlasí, mají předem domluvená pravidla a dbají o vzájemnou bezpečnost, aby nedošlo k újmě na zdraví či životu. Pokud ale například jeden z partnerů nesouhlasí s aktivitami a druhý to nerespektuje (je to děláno proti něčí vůli), nebo je někomu způsobena újma, kterou nechtěl, může už jít o překročení zákona. Mluví se pak o sexuálním nátlaku, ublížení na zdraví nebo znásilnění.

Příklad: Partneři se domluvili na tom, že muž ženu při sexu sváže. To se skutečně stalo, při styku však začal muž ženu také škrtit. Žena nemohla dýchat a začala se bát o život. Chrápala na partnera, aby přestal, a začala se mu vzpírat, jeho však její odpor ještě více vzrušil a v sexu pokračoval. Partnerce řekl, že jestli se mu bude vzpírat, udusí jí. Dopustil se tak sexuálního nátlaku, vyhrožování a vlivem absence partnerčina souhlasu také znásilnění, potažmo ublížení na zdraví.

Souhlas není nezrušitelný a může být kdykoli v průběhu interakce odvolán. Aktivita po tomto odvolání mohou být nejen s ohledem na své následky posuzovány jako trestný čin.

Pornografie s nehumánními partnery

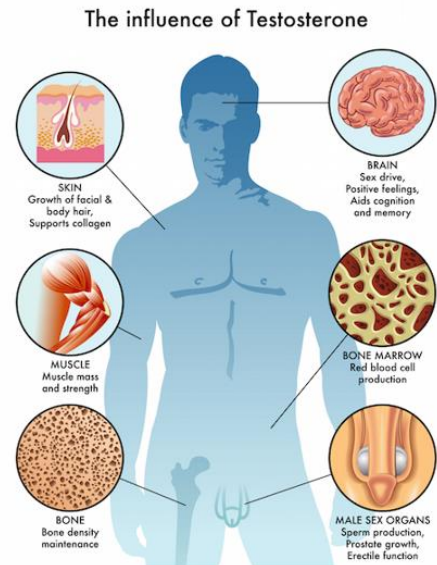
Výroba a šíření pornografie, která znázorňuje pohlavní styk se zvířetem je trestná. Držení takové pornografie je dovoleno, podobně jako u sadistické pornografie. Výroba tohoto žánru pornografie může podle okolností naplňovat znaky trestného činu týrání zvířat. Pohlavní styk se zvířaty bez následků pro zvíře není trestný.

11. Farmakoterapie (45 minut)

1. Obrázek na tabuli, testosteron v těle, kde se tvoří, kde působí, jeho pozitivní a negativní účinky

TESTOSTERON V NAŠEM TĚLE

- **Kde se tvoří?**
- Varlata, nadledviny
- **Kde působí?**
- Mozek, pohlavní orgány, kůže, svaly, kosti
- **Hlavní účinek:** sexuální touha, tvorba spermií, erekce
- Paměť, pozitivní přístup, asertivita, energie
- Síla kostí, pevnost a růst svalů, chlupy, vousy



2. Farmakoterapie ([Podpůrný list č. 9: Farmakoterapie](#))

Když je potřeba testosteron snížit:

1. **SSRI** (antidepresiva, inhibují zpětné vychytávání serotoninu)
 - Linie léčby – bezpečná a dobře tolerovatelná
 - Efekt – zvyšují serotonin a prolaktin – nižší sexuální touha, méně sexuálních fantazií, snížení úzkostí a depresí
 - Efekt je nejdříve po 3 týdnech užívání
 - Příklad – sertralin, fluoxetin paroxetin
 - Forma – tablety 1x denně
 - Možné nežádoucí účiny: porucha orgasmu (dosáhnou ho až po dlouhé době nebo taky vůbec), snížení sexuální touhy, snížená kvalita spermií
 - Na počátku léčby (první 1-2 týdny) – neklid, nevolnost, poruchy spánku
2. **Antiandrogeny** (přímé snížení testosteronu)
 - Druhá linie
 - Příklad: cyproteron acetát (Androcur) – působí na úrovni buněčných receptorů pro testosteron
 - Forma: tablety/injekce á 2-3 týdny
 - Účinek: výrazné snížení sexuální touhy a sexuálních fantazií
 - Nežádoucí efekt: snížení schopnosti erekce a orgasmu, zvýšení jaterních testů, únava, snížení koncentrace, zvětšení prsů, přibývání na váze, depresivní ladění, porucha produkce spermií
 - Co se v průběhu léčby hlídá: hmotnost, jaterní testy, krevní obraz, glykémie
3. **GnRH analogy** (analogy Gonadoliberinu)
 - Třetí linie
 - Nejsilnější snížení testosteronu na kastrovační úroveň – působí na úrovni mozku
 - Příklad: Decapeptyl

- Aplikace injekčně do svalu á 3 měsíce
 - Efekt: snížení sexuální touhy, fantazií, snížení erekce a orgasmu
 - Nežádoucí účiny: pocení, návaly, bolesti kostí, snížení kostní denzity, přibývání na váze, únava, depresivní ladění, snížení ochlupení, zmenšení varlat
 - Na počátku léčby nutno kombinovat s Androcur (flare-up – chvilkové navýšení testosteronu)
 - Co kontrolujeme: krevní odběry a kostní denzita
3. Kdy je vhodné léky zařadit – flipchart, klienti dávají možnosti, dám první příklad, třeba když je toho na mě moc a bojím se, že nezvládnou své impulzy...postupně by tam mělo být, že klient sám chce, na snížení rizika, v případě depresí, úzkostí ([Pracovní list č. 9: Kdy je vhodné zařadit léky](#))
4. Čeho se na léčích bojí klienti nejčastěji? Nejdřív diskuse, pak jim rozdat okopírovaný list pacientů z Dunkelfeldu, jak se bál a co mu to dalo/vzalo ([Pracovní list č. 10: Čeho se klienti bojí na léčích nejčastěji](#))

12. Rozpoznání rizikových faktorů problematického sexuálního chování (20 minut)

Cíl: Seznámit klienty s tím, jaké jsou (literaturou podložené) nejdůležitější rizikové a protektivní faktory které vedou k problematickému sex. chování/zabraňují mu.

Přiblížení pojmu „riziková situace a rizikový faktor“

- **Ke skupině:** Možná už se vám stalo, že v některých situacích pro vás bylo těžší ovládat své sexuální myšlenky nebo chování. Vzpomeňte si na nějaké příklady situací, kdy se vám to stalo a jaké okolnosti (emoce, myšlenky, pocity) k tomu vedly?

Odpověď skupiny: např. „při opilosti“ / „když jsem byl ve stresu“ / „když jsem se nudil“ (připravím si na flipchartu několik sloupců a zapisuji do nich příklady dle podobnosti)

- **Ke skupině (pochválím za příklady):** Všechny tyhle příklady můžeme označit jako rizikový faktor. To je něco, co může způsobit, že se budeme hůře ovládat a snáz podlehneme svým myšlenkám. A to přesto, že toho můžeme později litovat.

Kategorizace rizikových faktorů

- **Ke skupině:** Možná jste si všimli, že některé z těchto příkladů jsou si v něčem podobné. Dokážete říct v čem?

Odpověď skupiny (ideálně, případně pomůžeme): „stres nebo osamělost souvisí s našimi pocity“ / „alkohol nebo drogy souvisí se změněným stavem vědomí“ apod.

Nadepisují sloupce názvy kategorií rizikových faktorů:

Pracovní list č. 11: Rizikové faktory

Sebe-regulace	Emocionální problémy	Příležitost (ve špatnou chvíli na špatném místě)	Vnitřní dispozice	Postoje
Drogy	Smutek	Jsem v okolí hřiště	Cítím se nadržovaný	Nesprávná interpretace („dítě se na mě usmálo, takže má zájem“)
Alkohol	Stres	Mám celý volný večer u internetu	Mám nějaké další parafilie	Cítím zvědavost to vyzkoušet
Impulzivita	Úzkost	Mluvil jsem s kamarádem o dětské pornografii		Bagatelizace („neublížím mu tím“)

Vnitřní dispozice možno doplnit příkladem od M. Hollého – „nejsme vždy tak racionální bytosti, jak si myslíme“:

Byla to tragédie omylu. Čtrnáctiletá Matilda Crabtreeová chtěla svého otce jen tak z legrace vylekat. Když se její rodiče vrátili v jednu hodinu v noci z návštěvy, Matilda vyskočila ze skříně a vykřikla: „Baf!“. Avšak Bobby Crabtree a jeho žena měli za to, že Matilda tu noc spí u přátel. Když pan Crabtree vešel do domu a uslyšel podezřelý šramot, vzal si svůj revolver ráže 0,357 a vydal se do Matildiny ložnice zjistit příčinu hluku. V okamžiku, kdy jeho dcera neočekávaně

vyskočila ze skříně, otec ji v úleku střelil do krku. Matilda Crabtreeová o dvanáct hodin později zemřela.

Jedním z emočních odkazů evoluce je strach, jenž nás vede k ochraně naší rodiny před nebezpečím. Tento pocit také vedl Bobbyho Crabtreea, aby si vzal revolver, prohledal dům a pokusil se tak najítvetřelce, o kterém se domníval, že se někde skrývá. Strach přiměl Crabtreea vystřelit ještě dřív, než mohl plně rozeznat, na co vlastně střílí; dokonce i dříve, než poznal hlas svojí dcery. Automatické reakce tohoto druhu se podle názoru evolučních biologů vtiskly do našeho nervového systému díky dlouhému období lidské prehistorie, kdy pohotovému jednání často znamenalo rozdíl mezi životem a smrtí. Takové reakce se podílely též na úspěšném splnění hlavního cíle evoluce: zplodit potomstvo, jež by bylo nositelem těchto genetických predispozic, z tohoto pohledu je tragédie rodiny Crabtreeových smutnou ironií. Naše emoce nám sice byly moudrými rádci v průběhu tisíců let evoluce; ale nová realita, kterou nám přináší moderní civilizace, vyvstala takovou rychlostí, že pomalý pochod evoluce s ní nedokázal udržet krok.

První zákoníky a etická ustanovení - Chamurappiho zákoník, Deset hebrejských přikázání či výnosy císaře Ašóky - můžeme chápat také jako pokusy ujařmit a podrobit citový život lidí. Jak to vyjádřil už Freud ve svém díle Nespokojenost v kultuře - i primitivní společnosti byly zákonem nuceny dodržovat takováto omezení, jejichž účelem bylo zvládnout záplavu emocí a udržet určitý pořádek. Vášeň nad rozumem však navzdory společenským omezením znovu a znovu vítězí. Tento vrozený sklon lidské povahy vyplývá ze základního uspořádání duševního života.

Pokud jde o strukturu základních emočních nervových okruhů a spojů, rodíme se s tím, co se nejlépe osvědčilo v posledních padesáti tisících lidských generacích, nikoli v posledních pěti stech, a už vůbec ne v posledních pěti. Pomalé, uvážlivé působení evoluce, jež formovalo naše emoce, vytvářelo svoje dílo v průběhu milionu let. Posledních deset tisíc let, navzdory tomu, že se tato doba stala svědkem rychlého vzestupu lidské civilizace a populační exploze z pěti milionů na pět miliard, zanechalo na našich vrozených vlohách pro citový život jen velmi malý otisk. Náš přístup ke každému osobnímu setkání a naše reakce na něj jsou určeny nejenom naším racionálním úsudkem či naší osobní zkušeností, ale také vzdálenou minulostí našich předků. To nás obdaruje někdy až tragickými instinkty, jak jsme mohli vidět na událostech v domě Crabtreeových. Zkrátka příliš často se snažíme řešit dilemata postmoderní společnosti emočním repertoárem ušitým na míru pro krizové situace v pleistocénu.

Uvedení, jak se s rizikovými faktory pracuje v terapii

- **Ke skupině:** *Práce s rizikovými faktory je důležitá součást terapie. Skládá se ze dvou kroků:*
 - 1) POJMENOVÁNÍ MÝCH VLASTNÍCH RIZIKOVÝCH FAKTORŮ (přemýšlení nad konkrétními případy ze svého života)
 - 2) NAUČENÍ SE ZPŮSOBU, JAK SE SVÝMI RIZIKOVÝMI FAKTORY PRACOVAT, JAK JE ZMĚNIT, SNÍŽIT NEBO NAHRADIT = TÍM SNÍŽÍM I RIZIKO TOHO, ŽE SE NEOVLÁDNU
- *Zároveň budete v terapii přemýšlet i o svých protektivních faktorech, tedy o věcech, které vám situaci pomáhají zvládnout. To může být například vztah s nějakou blízkou osobou nebo třeba nějaký sport.*

Dát případně prostor na uvedení protektivních faktorů, které klienty v současnosti napadají.

Ukončení

- *Vaše protektivní/rizikových faktory se mohou v průběhu terapie měnit a zlepšovat tím, jak budete na své situaci pracovat. Můžete si postupně začít lépe uvědomovat své protektivní/rizikové faktory a učit se s nimi pracovat. Vaše současná situace není definitivní.*

13. Pracovní listy (klient)

PRACOVNÍ LIST č. 1: Schéma projektu

Klienti programu PARAFILIK



Osoby s pedo/hebefilní preferencí

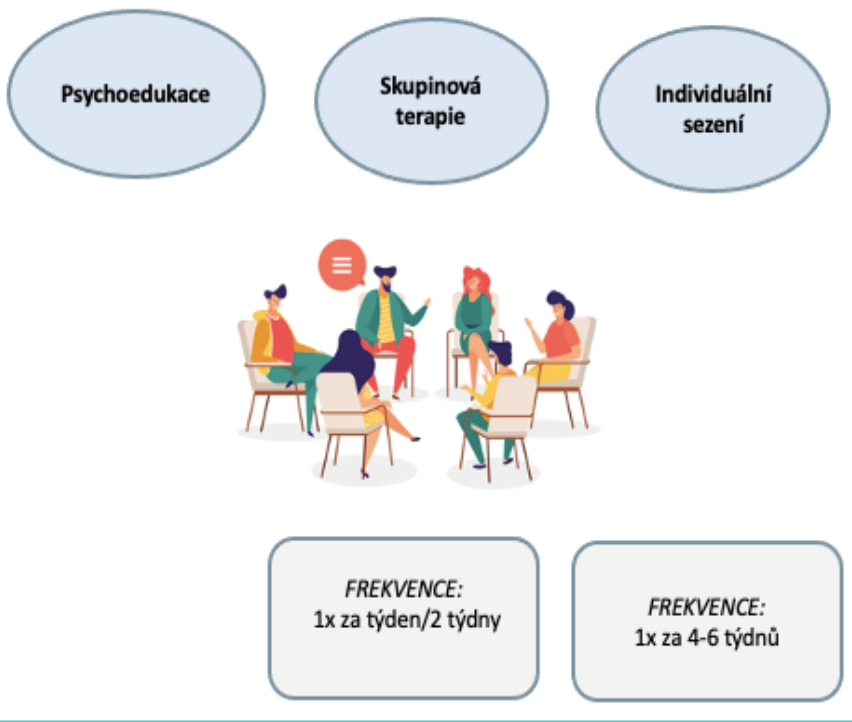


Osoby s preferencí pro non-konsent a jiné parafilie



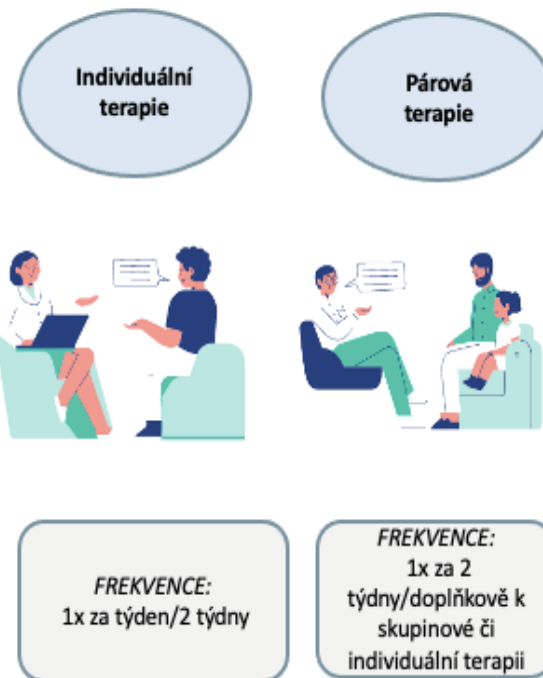
Osoby blízké

Základní schéma



Délka trvání intervence: cca 1 rok

Doplňující schéma



* online forma terapie možná na základě rozhodnutí terapeutického týmu a s ohledem na epidemiologickou situaci

Poznámka na okraj: Následný text se týká základních skutkových podstat.

Znásilnění (§ 185 odst.1) spočívá v donucení k pohlavnímu styku násilím nebo pohrůzkou jiné těžké újmy nebo zneužitím bezbrannosti oběti (kupř. opilost, účinek drog, spánek, věk apod.), (§ 185 odst. 2) v dosažení soulože nebo jiného pohlavního styku provedeného způsobem srovnatelným se souloží.

Sexuální nátlak (§ 186) spočívá v donucení jiného násilím, pohrůzkou násilí nebo jiné těžké újmy k pohlavnímu sebeukájení, k obnažování nebo jinému srovnatelnému chování nebo k takovému chování přiměje jiného zneužívaje jeho bezbrannosti, případně zneužitím jeho závislosti nebo svého postavení a z něho vyplývající důvěryhodnosti nebo vlivu.

Kvalifikované skutkové podstaty postihují skutek, který je proveden **na dítěti, více osobami, v rámci organizované skupiny, ve vazbě, výkonu trestu, zabezpečovací detenci, ochranném léčení, ochranné nebo ústavní výchově, se zbraní, nebo** dojde-li v jeho důsledku **k těžké újmě na zdraví nebo smrti.**

Pohlavní zneužití (§ 187) soulož nebo jiný způsob pohlavního zneužití s nebo dítěte mladším patnácti let. **BEZ NÁSILÍ, JINAK ZNÁSILNĚNÍ!**

Soulož mezi příbuznými (§ 188) postihuje soulož (nikoliv jednání srovnatelné se souloží) s příbuzným v pokolení přímém nebo se sourozencem. Je nerozhodné, zda je tento vztah pokrevní či vnikl na základě osvojení. *Jednočinný souběh s trestnými činy podle §§ 185 – 187 je možný.*

Kuplířství (§ 189) spočívá v nucení nebo najmutí, zlákáni nebo svedení někoho pro provozování prostituce nebo kořistění z ní.

Prostituce ohrožující mravní vývoj dětí (§ 190) postihuje provozování prostituce v blízkosti školy, školského nebo jiného obdobného zařízení nebo místa, které je určeno nebo vyhrazeno pro pobyt nebo návštěvu dětí.

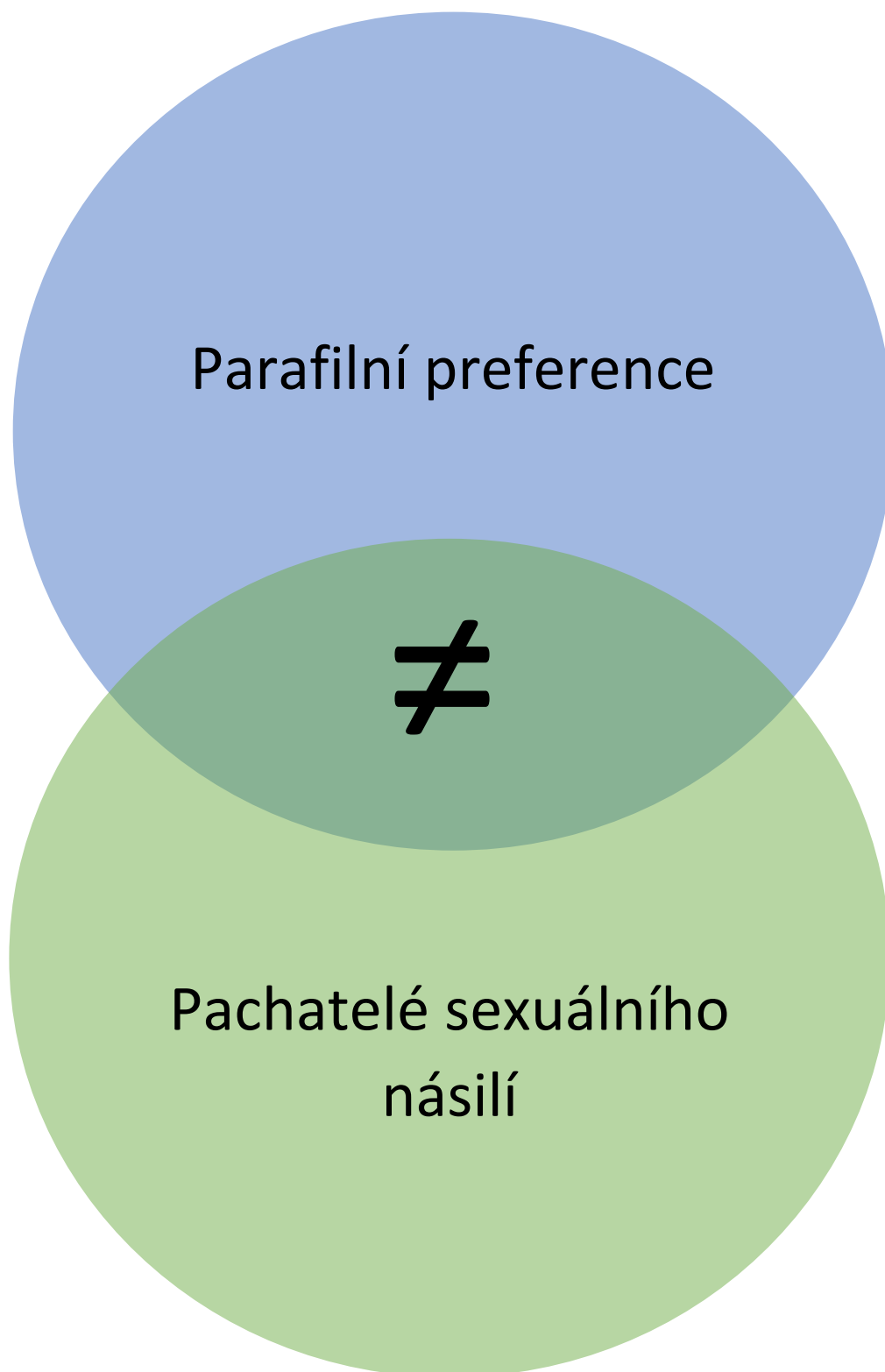
Navazování nedovolených kontaktů s dítětem (§ 193b) spočívá již v přednesení samotného návrhu dítěti mladšímu patnácti let na setkání s cílem ho pohlavně zneužít, využít při výrobě pornografie nebo svést k pohlavnímu styku. Trestný čin je spáchán vyslovením takového návrhu, aniž by byl návrh akceptován dítětem a došlo k jeho alespoň částečné realizaci.

Výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií (192), zneužití dítěte k výrobě pornografie (§ 193) a účast na pornografickém představení (§ 193a) postihuje prakticky jakékoliv aktivity při kterých se setkává aktivně nebo pasivně dítě (tj. osoba mladší osmnácti let (§ 126)) s pornografií nebo se kdokoli účastní pornografického nebo obdobného vystoupení, ve kterém dítě účinkuje. **POZOR – na osobu, jež se jeví býti dítětem.**

Šíření pornografie (191) postihuje prakticky veškeré (tedy i komerční) aktivity související s pornografií, ve které se projevuje násilí či neúcta k člověku, nebo zobrazuje pohlavní styk se zvířetem.

PRACOVNÍ LIST č. 3: Kategorie materiálů zobrazujících zneužívání dítěte




Kategorie	Kvalitativní popis
<p><i>Indikující</i></p> <p>1 Zcela oblečené děti nebo dětské tváře</p>	<p><i>Indikace</i> - neerotické, děti ve spodním prádle (bez sexuálního kontextu), plavkách atd. (Snímky z komerčně dostupných zdrojů, rodinná alba atd.)</p>
<p><i>Nahota a erotické pózování</i></p> <p>Nahé děti na koupališti, děti vyobrazené ve zdravotnických prostorách/materiálech, nebo</p> <p>2 vyobrazení částečně oblečených dětí (ve spodním prádle, plavkách, průhledném oblečení atd.) ve vyzývavých pózách</p>	<p><i>Nahota</i> - nahé nebo polonahé děti (obrázky z legálních zdrojů)</p> <p><i>Erotika</i> - děti ve spodním prádle či různě odhalené, tedy různý stupeň nahoty (tajně pořízené snímky)</p> <p><i>Pózování</i> – děti ve vyzývacích pózách v různých úrovních nahoty (zcela oblečené, částečně oblečené, úplně nahé)</p> <p><i>Erotické pózování</i> - děti v sexualizovaných / provokativních pózách (zcela oblečené, částečně oblečené, úplně nahé)</p>
<p><i>Explicitní erotické pózování a sexuální aktivity</i></p> <p>Snímky zdůrazňující genitální oblast (penis, vagína, anální oblast) dětí nebo sexuální aktivity dětí, které nezahrnují dospělého (doteky nebo sebe-masturbace, orální sex, styk.)</p> <p>3</p>	<p><i>Explicitní erotické pózování</i> - pózující děti s důrazem na oblast genitálií (zcela oblečené, částečně oblečené, úplně nahé)</p> <p><i>Explicitní sexuální aktivity</i> - sexuální aktivity mezi dětmi, které nezahrnují dospělého (dotyky, vzájemná nebo sebe-masturbace, orální sex, penetrativní sex)</p>
<p><i>(Hrubé) Sexuální napadení</i></p> <p>4 Sexuální aktivity dětí s dospělými (dotyky, orální / anální / vaginální penetrační sex, masturbace)</p>	<p><i>Napadení</i> – kontaktní sexuální napadení (zneužití) dítěte dospělým (jako jsou dotyky, orální / anální / vaginální penetrační sex, masturbace)</p>
<p><i>Sadismus a zoofilie (sodomie)</i></p> <p>svazování, znásilnění, gang-bang, zabítí, fyzické zranění dětí nebo</p> <p>5 zapojení dětí do nějaké formy sexuálního chování se zvířetem</p>	<p><i>Sadismus / zoofilie</i> - připoutávání, svazování, bití, bičování atd. (indikace bolesti) dětí nebo zapojení dětí do nějaké formy sexuálního kontaktu se zvířetem</p>
<p>Úrovně 1 a 2 lze považovat za dissexuální / sexuálně problematické chování Úrovně 3 až 5 jedná se o trestný materiál (obrázky sexuálního zneužívání nebo "dětská pornografie").</p>	



PRACOVNÍ LIST č. 5: Četnost parafilií v populaci

Parafilie	Prevalence parafilie (%)			Prevalence parafilie (přepočet na obyvatele ČR)			Svěření se odborníkovi (muži)
	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	%
Pedofilie	0.3	0.6	0	26 795	26 136	0	3.3
Hebefilie	1.6	3.1	0.1	142 905	143 749	4 576	11.5
Exhibicionismus	2.3	3.0	1.5	205 426	139 112	68 640	14.7
Frotérství/Tušérství	8.3	12.7	3.9	741 320	588 907	178 464	9.1
Sexuální sadismus	1.9	2.1	1.7	169 699	91 477	77 784	13
Patologická sex. agrese	1.0	1.7	0.4	89 315	74 053	18 302	10.7
Imobilizace	3.6	5.1	2.2	321 536	222 158	100 661	12.5

PRACOVNÍ LIST č. 6: Proč mají lidé sex (obrázek)

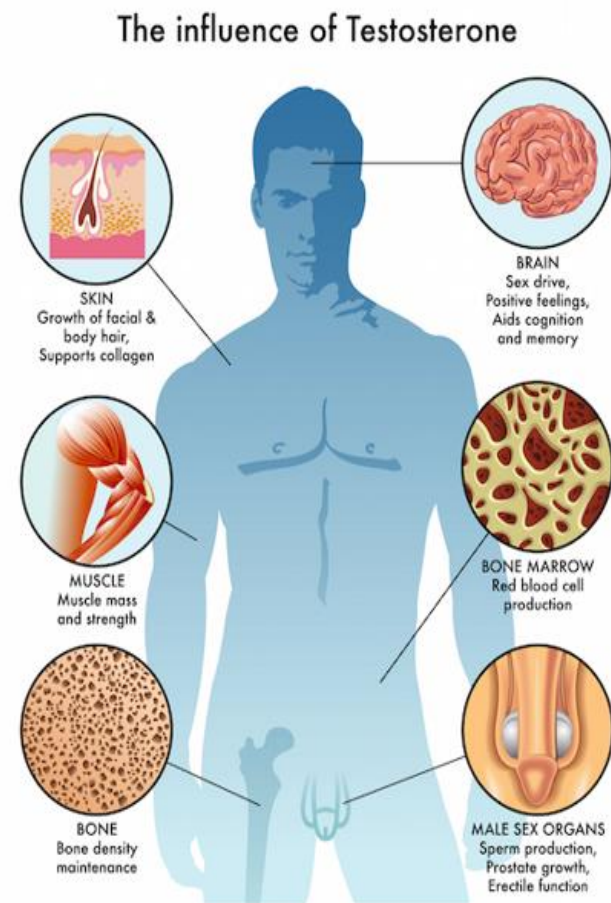
Touha	Rozmnožování	Vztah
		

PRACOVNÍ LIST č. 7: Jak zvládat stres

Adaptativní	Něco mezi	Maladaptativní
<p>Konstruktivní obrana, která nás posune z krize dál.</p>	<p>Obrany, které mohou být obojí, záleží, jaký mají dopad na můj život a jak často je využívám. <i>Př: objednat si dobré jídlo po špatném dnu v práci je adaptivní, zajídat stres a stát se obézním je maladaptivní.</i></p>	<p>Destruktivní obrana, která má krátkodobý účinek, ale nechává mě v krizi.</p>

TESTOSTERON V NAŠEM TĚLE

- **Kde se tvoří?**
- Varlata, nadledviny
- **Kde působí?**
- Mozek, pohlavní orgány, kůže, svaly, kosti
- **Hlavní účinek:** sexuální touha, tvorba spermií, erekce
- Paměť, pozitivní přístup, asertivita, energie
- Síla kostí, pevnost a růst svalů, chlupy, vousy



PRACOVNÍ LIST č. 9: Kdy je vhodné zařadit léky

Když je potřeba testosteron snížit:

4. **SSRI** (antidepresiva, inhibují zpětné vychytávání serotoninu)
 - Linie léčby – bezpečná a dobře tolerovatelná
 - Efekt – zvyšují serotonin a prolaktin – nižší sexuální touha, méně sexuálních fantazií, snížení úzkostí a depresí
 - Efekt je nejdříve po 3 týdnech užívání
 - Příklad – sertralin, fluoxetin paroxetin
 - Forma – tablety 1x denně
 - Možné nežádoucí účiny: porucha orgasmu (dosáhnu ho až po dlouhé době nebo taky vůbec), snížení sexuální touhy, snížená kvalita spermií
 - Na počátku léčby (první 1-2 týdny) – neklid, nevolnost, poruchy spánku
5. **Antiandrogeny** (přímé snížení testosteronu)
 - Druhá linie
 - Příklad: cyproteron acetát (Androcur) – působí na úrovni buněčných receptorů pro testosteron
 - Forma: tablety/injekce á 2-3 týdny
 - Účinek: výrazné snížení sexuální touhy a sexuálních fantazií
 - Nežádoucí efekt: snížení schopnosti erekce a orgasmu, zvýšení jaterních testů, únava, snížení koncentrace, zvětšení prsů, přibývání na váze, depresivní ladění, porucha produkce spermií
 - Co se v průběhu léčby hlídá: hmotnost, jaterní testy, krevní obraz, glykémie
6. **GnRH analoga** (analoga Gonadoliberinu)
 - Třetí linie
 - Nejsilnější snížení testosteronu na kastroční úroveň – působí na úrovni mozku
 - Příklad: Decepeptyl
 - Aplikace injekčně do svalu á 3 měsíce
 - Efekt: snížení sexuální touhy, fantazií, snížení erekce a orgasmu
 - Nežádoucí účiny: pocení, návaly, bolesti kostí, snížení kostní denzity, přibývání na váze, únava, depresivní ladění, snížení ochlupení, zmenšení varlat
 - Na počátku léčby nutno kombinovat s Androcur (flare-up – chvilkové navýšení testosteronu)
 - Co kontrolujeme: krevní odběry a kostní denzita

PRACOVNÍ LIST č. 10: Čeho se klienti bojí na léčích nejčastěji

Předchozí zkušenosti pacientů, kteří se rozhodli zvolit v rámci terapie taktéž medikaci (léky)

- „Nevěděl jsem, že bych v mých fantaziích mohl myslet i na něco jiného než na děti... Jsem překvapen ze všech zajímavých aktivit, které jsem objevil od té doby, co užívám léky.“
- „Měl jsem pocit, že jsem v tom až po krk. Cítil jsem se jako bych pořád musel stát na špičkách, abych udržel nos nad vodou. Od té doby, co užívám léky, jsem úplně uvolněný a schopný vidět, co se kolem mě děje, protože nemusím pořád jen myslet na to jak se neutopit. Život je pro mě teď mnohem více uvolňující.“
- „Před zahájením farmakologické léčby jsem se pořád myslel jen na děti. Všechno to bylo jen a jen o malých chlapcích. Nemohl jsem se soustředit na nic jiného. V televizi jsem hledal pouze seriály, kde hráli malý chlapci. Celé noci jsem hledal obrázky chlapců, ukládal si je a archivoval je. Musel jsem masturbovat až 5x nebo 6x denně. Čím častěji a více jsem masturboval, tím mi trvalo déle dosáhnout orgasmu. Trávil jsem hodiny masturbací až do vyčerpání. Nechodil jsem do práce ani jsem nedělal nic smysluplného, ale přesto jsem byl zcela pohlcen tím vším a cítil jsem se vyčerpaný. Od začátku léčby mám poprvé v životě čistou mysl. Najednou jsem objevil nové zájmy, mimo chlapce... Myslím, že Amnesty International je skvělá a mohu se opravdu zapojit do jejich projektů. Starají se také o lidi, kteří jsou neprávem zatčeni. Mám pocit, že se mi ulevilo, jako by ze mě spadla obrovská zátěž. Masturbuji pouze jednou nebo dvakrát denně a při tom si můžu skutečně odpočinout... Na druhé straně to s léky nefunguje tak dobře: hůře dosáhnete erekce, která taky není tak tvrdá, dosažení orgasmu trvá déle a časem máte stále méně a méně spermatu. Ale nemáte tak často náladu to dělat a to mi za to stojí.“
- „Od počátku léčby mám pocit, že jsem mnohem zranitelnější. Předtím jako bych žil v brnění, uvnitř tanku, kde jsem se snažil skrýt sebe a své pocity. Tato potřeba je nyní pryč. I když nikomu neříkám, co si myslím a cítím, stal jsem se mnohem otevřenějším a méně úzkostlivým, aby když si mně někdo všimne, tak aby mě mohl vidět takového, jaký ve skutečnosti jsem. Jsem také klidnější a uvolněnější před ostatními dospělými, protože už nemám pocit, že musím něco skrývat. Je to tam, ale už mi to tak nepřekáží. Na náhodné setkání s chlapci se dokonce dívám z jiného hlediska... Na druhé straně musíte být opatrní, abyste nespolehali výhradně na léky a abyste na ně nekladli vlastní odpovědnost... Předtím masturbujete několikrát denně a teď najednou pouze jednou týdně a zdaleka to není ta stejná zkušenost. Stejně bych si znovu vybral variantu léků, protože po nich jste alespoň trochu v klidu a v pohodě. Zbavil jsem se celé mojí sbírky obrázků, protože když jsem začal brát léky, no... najednou jsem se při sbírání fotek cítil nějak hloupě. Nerozuměl jsem, proč jsem si uložil na PC 4 000 obrázků, které pro mě už nic neznamenaají.“

PRACOVNÍ LIST č. 11: Rizikové faktory

Sebe-regulace	Emocionální problémy	Příležitost (ve špatnou chvíli na špatném místě)	Vnitřní dispozice	Postoje
Drogy	Smutek	Jsem v okolí hřiště	Cítím se nadrženy	Nesprávná interpretace („dítě se na mě usmálo, takže má zájem“)
Alkohol	Stres	Mám celý volný večer u internetu	Mám nějaké další parafilie	Cítím zvědavost to vyzkoušet
Impulzivita	Úzkost	Mluvil jsem s kamarádem o dětské pornografii		Bagatelizace („neublížím mu tím“)

14. Podpůrné listy (klinik)

PODPŮRNÝ LIST č. 1: Cíle terapie

Převzetí odpovědnosti

Převzetí odpovědnosti je ústředním tématem terapie. Díky ní můžete znovu získat kontrolu nad svým vlastním životem. Místo, aby byli bezmocně vydáni na milost a nemilost vnějším vlivům, by se měli naučit vzít život do svých rukou a aktivně rozhodovat o svém osobním životě. Podle zásady: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého“ (podle Kant / Die Metaphysik der Sitte (1797) je naším cílem poskytnout postiženým funkční strategie k uspokojení jejich vlastních potřeb, aniž by omezovali svobodu ostatních.

Kontrola sexuálních impulzů na cestě k vhodnému vyjádření sexuality

Namísto nepřiměřeného uspokojování sexuálních potřeb by si postižené osoby měly najít způsob, jak je řešit přiměřeným sexuálním chováním. Adekvátní neznamena, že se oběti vlastní sexuality stanou ostatní lidé, ale že hledá styk založený na konsenzuálních sexuálních praktikách.

„Svoboda člověka nespočívá v tom, že si může dělat, co chce, ale spíše v tom, že nemusí dělat, co nechce.“ (volně přeloženo z Jean- Jacques Rousseau)

Vypracování plánu ochrany a identifikace rizikových situací

Tento cíl má za úkol identifikovat a pomoci si uvědomit konkrétní rizikové situace, které představují nebezpečí ztráty kontroly nad dotyčnou osobou. Ty jsou analyzovány a společně je zpracováno úspěšné řešení takových okolností, což lze provést například prostřednictvím plánu ochrany. Snažte se obecně rizikovým situacím vyhnout. Pokud by přesto takové situace nastaly, pomůže s úspěšným vyrovnáním dříve vypracovaný akční plán.

Vývoj a změna perspektiv v současnosti a budoucnosti

Hledání perspektiv a formulace cílů jsou rozhodujícími faktory pro vlastní motivaci. Bez nich by naše akce neměly žádný směr ani smysl. Pomoci může vědomá konfrontace s přítomností a budoucností. Kromě negativně laděných pohledů na vlastní biografii mohou klienti sami vidět alternativní životní cesty a načerpat tak novou sílu ke změně.

Objevujte a posilujte zdroje

Každý člověk má své silné a slabé stránky. Často si ale více uvědomujeme ty slabé. O co jde je naučit se vnímat vlastní silné stránky a umět je využít. Chrání nás před přetížením a pomáhají nám vyrovnat se s nepříjemnými zážitky. Zahrnovat mohou nejen osobní vlastnosti, ale také podpůrné sociální prostředí.

Posílení zdrojů pomáhá snižovat vnímanou bezmoc nebo získávat sílu, ale také řešit obtížné úkoly, jako je například změna chování v kontextu terapie, a neustále na nich pracovat.

Rozvoj emocionálních strategií a copingu

Některé techniky mohou pomoci aktivně se vypořádat s potlačenými nebo skrytými, mučivými impulsy a emocemi. Cílem je jejich úspěšná integrace do svého vlastního obrazu sebe sama pomocí užitečných emocionálních reakcí. Řešení problémových situací lze také trénovat pomocí jasných cílů a změny hodnocení, aby se zlepšilo jejich zvládnání.

Rozšíření sociálních, emočních, behaviorálních a kognitivních strategií řešení problémů

Naše chování v konkrétní situaci je komplexní interakcí mnoha různých složek. Kromě situačních okolností hrají roli také individuální charakteristiky, očekávání a předchozí zkušenosti nebo také emocionální okolnosti. To, jak hodnotíme konkrétní situaci, ovlivňuje také naši vlastní reakci. Často jednáme na základě internalizovaných a automatizovaných vzorců rozhodování, které následují po konkrétním posouzení situace. Rozhodovací vzorce by měly být identifikovány, analyzovány a zpochybnovány prostřednictvím kognitivních strategií, aby bylo možné změnit nepříznivé chování.

Zlepšit by se mělo rovněž nakládání s vlastními emocemi. Těžištěm je zde kontrola impulzů a zvládání agonizujících potřeb. K tomu se však člověk musí především naučit vnímat a pozorovat své vlastní emoce. Co ve mně vyvolává určitá situace? Jaké jsou pro to důvody? Pouze skrz vlastní pozorování můžete vědomě jednat se sebou samým a svým chováním.

Učení sociálních dovedností umožňuje postiženým získat důvěru v náležité jednání s ostatními a budovat důvěrné vztahy. Terapie může pomoci vybudovat podpůrné sociální prostředí a zabránit sociální izolaci.

Poznávejte lépe sami sebe a uznejte svou vlastní hodnotu

Kdo vlastně jsem? Čím se odlišuji od ostatních? Co mě dělá výjimečným? Otázky, které si v každodenním životě klademe jen zřídka, ale ti, kteří se znají a dokážou si vážit sami sebe, dokážou lépe čelit životním výzvám. Posílení sebevědomí nebo sebeúcty je proto v terapii důležitým zájmem, umožňujícím úspěšněji řešit obtížná témata.

Zvýšení motivace kontroly sexuálního i celkového chování

Motivace je základním požadavkem k efektivní změně chování. V zásadě jde o ono „proč“, které za změnou stojí. Svou roli hraje také to, jak slibná a atraktivní je změna chování pro dotyčnou osobu. Diferencovaným objasněním výhod a nevýhod, včetně alternativních behaviorálních strategií, lze motivaci k disciplinovanému a dlouhodobému zvládání nevhodného chování zvýšit. V případě terapeutických problémů ji pak lze opakovaně zvyšovat v průběhu léčby.

Rozvoj interpersonálních dovedností

Problémy mohou nastat, když se někdo dostatečně nenaučí jednat s ostatními lidmi. Pak je obtížné nejen navázat kontakt a vyjádřit své potřeby, ale také vnímat potřeby a emoce ostatních. Právě tato příčina leží v jádru neuspokojené touhy po mezilidské blízkosti. Řešením zmíněného problému je nahrazení nevhodného a bezohledného chování kompetentní sociální interakcí.

Zlepšení schopnosti rozeznávat a respektovat hranice druhých

Schopnost měnit perspektivu a soucítit s jinými lidmi ovlivňuje naše chování vůči nim. A právě to brzdí chování, které může ostatním lidem škodit. Svoboda našeho jednání se zastaví tam, kde začneme omezovat práva jiné osoby. Respektování těchto práv, hranic a pocitů našich blízkých pak účinně brání před nežádoucím chováním vůči ostatním. Díky podpoře schopnosti pacienta zaujmout jinou perspektivu a vcítit se do ostatních lidí se postižené osoby během terapie učí chovat vhodně a úspěšně v sociálním prostředí.

PODPŮRNÝ LIST č. 2: Copine škála – 10 položek

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 1 | Indikativní | Neerotické a nesexualizované snímky zobrazující děti ve spodním prádle nebo v plavkách. Snímky z komerčně dostupných zdrojů nebo rodinných alb. Snímky zobrazují děti v běžném prostředí při hře, ve kterém kontext nebo organizace snímky sběratelem indikuje nevhodnost. |
| 2 | Nahota | Snímky zcela či částečně nahých dětí z prostředí, kde je nahota běžná. Snímky z legálních zdrojů. |
| 3 | Erotické | Tajně pořízené fotografie zobrazující děti v oblastech, kde si hrají nebo jiných bezpečných prostředích. Děti jsou zobrazeny ve spodním prádle či různým stupněm nahoty. |
| 4 | Pózování | Snímky, zobrazující záměrné pózování oblečených, částečně oblečených či nahých dětí (množství, kontext a uspořádání <i>sbírky</i> naznačují sexuální zájem). |
| 5 | Erotické pózování | Snímky, zobrazující záměrné pózování oblečených, částečně oblečených či nahých dětí (sexualizované a provokativní pózy). |
| 6 | Explicitní erotické pózování | Snímky zdůrazňující genitální oblast dětí. Dítě je nahé, částečně oblečené nebo zcela oblečené. |
| 7 | Explicitní sexuální aktivita | Snímky, které zobrazují dotýkání, vzájemnou nebo vlastní masturbaci, orální sex, soulož dítěte. Bez přítomnosti dospělého. |
| 8 | Napadení | Snímky zobrazující sexuální napadení (zneužití) dítěte, dotýkání prsty za přítomnosti dospělého. |
| 9 | Hrubé napadení | Hrubě obscénní snímky sexuálního napadení (zneužití) dítěte. Zobrazení penetračního sexu, masturbace nebo orálního sexu mezi dítětem s dospělým. |
| 10 | Sadismus/zoofilie | <ol style="list-style-type: none">Snímky zobrazující svazování, bití, bičování či jinou činnost působící bolest dětem.Snímky, ve kterých jsou zobrazena zvířata v nějaké podobě sexuálního chování se dítětem. |


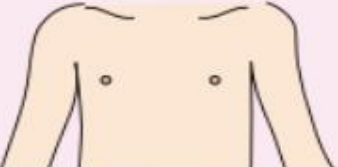


















PODPŮRNÝ LIST č. 3: Popis parafilií

Popis	Parafilie
<p>Vzrušení je u exhibicionistů dosahováno odhalováním genitálu před neznámými osobami.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené odhalováním genitálu před nepřipravenými (nevyladěnými) osobami.</p>	Exhibicionismus
<p>Erotické zaměření na neživé předměty nebo na části těla (v těchto případech se jedná o parcialistické zaměření).</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené používáním neživých objektů či specifických částí lidského těla - jiných než genitálií.</p>	Fetišismus
<p>Vzrušení je dosahováno třením se/dotýkáním se anonymní, neznámé osoby (např. v MHD, ve frontách aj.).</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené dotýkáním se či třením se o neznámý objekt.</p>	Frotérismus Tušérismus
<p>Vzrušení je dosahováno totálním odevzdáním se partnerovi, vlastní ponižením či utrpením.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené podstupováním ponižováním, bití, svazování či jiného utrpení.</p>	Masochismus

<p>Vzrušení je dosahováno dominancí, totální kontrolou objektu. Sadista je vzrušován fyzickým a duševním utrpením oběti a pocitem, že oběť je plně v jeho moci.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené fyzickým či psychickým utrpením jiných osob.</p>	Sadismus
<p>Vzrušení je dosahováno převlékáním se do šatů opačného pohlaví a eventuálně i vstupováním v roli opačného pohlaví. Pocit příslušnosti k vlastnímu pohlaví nebývá podstatně narušen.</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní vzrušení způsobené cross-dressingem (tedy převlékání do šatů opačného pohlaví).</p>	Transvestitismus
<p>Vzrušení je dosahováno sledováním intimního počínání nic netušících anonymních objektů (nahých osob, svlékajících se osob, souložících párů),</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní sexuální vzrušení vyvolané pozorováním nic netušícího objektu, jenž je nahý, svléká se či se účastní sexuální aktivity.</p>	Voyeurismus
<p>Sexuálního vzrušení a uspokojení je dosahováno překonáváním odporu napadené anonymní ženy a minimalizací její kooperace.</p> <p>DSM V: Opakované intenzivní sexuální vzrušení ze sexuálního nátlaku/sexuálně motivovaného násilí, které se manifestovalo ve fantaziích, nutkání či chování.</p>	Parafilní koercivní porucha (Patologická sexuální agrese)

<p>Erotické (erotosexuální) zaměření se na objekty v prepubertálním věku (chlapce a dívky bez znaků dospívání).</p> <p>DSM V: Opakované a intenzivní sexuální vzrušení způsobené fantaziemi, touhami či chováním, jež zahrnují sexuální aktivitu s prepubertálním dítětem či dětmi (obecně ve věku 13 let či mladšími).</p>	<p>Pedofilie</p>
<p>Erotické (erotosexuální) zaměření se na dívky/chlapce v dosívajícím věku (pubické ochlupení, náznak prsů u dívek, u chlapců eventuálně schopnost ejakulace)</p>	<p>Hebefílie Efebofílie</p>
<p>Preference zvířat jako sexuálních objektů. Aktivity mohou zahrnovat felaci, cunnilingus, anální i vaginální soulož nebo masturbaci objektu.</p>	<p>Zoofilie</p>
<p>Preference být například v přítomnosti mrtvého těla a fascinace kolem pohřbů a mrtvol až po aktivity zahrnující líbání, objímání, cunnilingus i vaginální či anální soulož s mrtvým tělem.</p>	<p>Nekrofilie</p>

PODPŮRNÝ LIST č. 4: TANNER: Vývojová stádia (muž i žena).

I		3 ↕ <2,5	I			
II		4 ↕ 2,5-3,2	II			
III		10 ↕ 3,6	III			
IV		16 ↕ 4,1-4,5	IV			
V		25 ↕ >4,5	V			

PODPŮRNÝ LIST č. 5: Proč mají lidé sex (tabulka)

Emocionální komponenta	Fyzický aspekt	Pragmatické důvody	Aspekt nejistoty
<ul style="list-style-type: none"> • posílení závazku k partnerovi • vyjádření vlastní lásky • touha vnímat lásku od partnera • snaha nastartovat vztah • podpora druhého člověka • potřeba nebýt sám, cítit blízkost • přirozený vývoj vztahu • prostředek vyjádření (omluvy, díky, loučení) • touha po splnutí • vyrovnání se s odloučením (chyběl jsi mi) 	<ul style="list-style-type: none"> • fyzické potěšení ze sexu • atraktivita našeho potenciálního partnera • snížení stresu • hledání nových zážitků • nuda • dlouhodobý nedostatek sexu • touha po změně • zlepšování sex. dovedností • zvědavost jaký ten člověk je • vhodná příležitost, snížení zábran, nabuzení 	<ul style="list-style-type: none"> • reprodukce • získání výhody • získání lepšího sociálního statutu • nástroj k vyřešení problému/neshody • potřeba důvodu k ukončení vztahu • pomsta, popuzení – „na truc“ • náhrada finančního vyrovnání • udržení tělesné kondice • tlak ze strany přátel • pročištění myšlenek 	<ul style="list-style-type: none"> • touha připoutat k sobě někoho • zvýšení vlastní sebeúcty • vnímaný tlak povinnosti • touha vnímat vlastní pohlaví • cítit moc, získat kontrolu • upozornění na sebe • prostředek manipulace • lítost nad druhým • pocit provinilosti • zabránit ztrátě druhého

PODPŮRNÝ LIST č. 6: Nesouhlas dítěte - obrázek



PODPŮRNÝ LIST č. 7: Nesouhlas dospělé osoby



Šíření pornografie (191) postihuje prakticky veškeré (tedy i komerční) aktivity související s pornografií, ve které se projevuje násilí či neúcta k člověku, nebo zobrazuje pohlavní styk se zvířetem.

Naopak držení takovýchto materiálů „pro vlastní potřebu“ (na rozdíl od dětské pornografie) trestné není. Za „násilí“ se obvykle považují sadomasochistické praktiky a za „neúcta ke člověku“ pissing, tzv. kaviár apod.

Orgány činné v trestním řízení obvykle zkoumají, zda šlo o souhlasnou aktivitu mezi partnery a zda byla někomu způsobená psychická či fyzická bolest.

Příklad: Můžeme se podívat na příklad pornografického videa, ve kterém je natočen muž znásilňující ženu. Dotyčná žena na konci videa sdělí, že šlo o domluvenou aktivitu. Zazněl tedy její souhlas s aktivitou a lze předpokládat, že šlo o domluvu mezi partnery. Problematické může být, pokud žádný takový souhlas na videu zaznamenán není a pokud existuje podezření, že šlo o reálně vyobrazené násilí či ponížení, se kterým dotyčná osoba nesouhlasila.

Sadismus mezi partnery

Podobně je tomu u partnerských BDSM aktivit – je to v pořádku, pokud oba partneři s aktivitou souhlasí, mají předem domluvená pravidla a dbají o vzájemnou bezpečnost, aby nedošlo k újmě na zdraví či životu. Pokud ale například jeden z partnerů nesouhlasí s aktivitami a druhý to nerespektuje (je to děláno proti něčí vůli), nebo je někomu způsobena újma, kterou nechtěl, může už jít o překročení zákona. Mluví se pak o sexuálním nátlaku, ublížení na zdraví nebo znásilnění.

Příklad: Partneři se domluvili na tom, že muž ženu při sexu sváže. To se skutečně stalo, při styku však začal muž ženu také škrtit. Žena nemohla dýchat a začala se bát o život. Chrápila na partnera, aby přestal, a začala se mu vzpírat, jeho však její odpor ještě více vzrušil a v sexu pokračoval. Partnerce řekl, že jestli se mu bude vzpírat, udusí jí. Dopustil se tak sexuálního nátlaku, vyhrožování a vlivem absence partnerčina souhlasu také znásilnění, potažmo ublížení na zdraví.

Souhlas není nezrušitelný a může být kdykoli v průběhu interakce odvolán. Aktivity po tomto odvolání mohou být nejen s ohledem na své následky posuzovány jako trestný čin.

Pornografie s nehumánními partnery

Výroba a šíření pornografie, která znázorňuje pohlavní styk se zvířetem je trestná. Držení takové pornografie je dovoleno, podobně jako u sadistické pornografie. Výroba tohoto žánru pornografie může podle okolností naplňovat znaky trestného činu týrání zvířat. Pohlavní styk se zvířaty bez následků pro zvíře není trestný.

PODPŮRNÝ LIST č. 9: Farmakoterapie

Když je potřeba testosteron snížit:

7. **SSRI** (antidepresiva, inhibují zpětné vychytávání serotoninu)
 - Linie léčby – bezpečná a dobře tolerovatelná
 - Efekt – zvyšují serotonin a prolaktin – nižší sexuální touha, méně sexuálních fantazií, snížení úzkostí a depresí
 - Efekt je nejdříve po 3 týdnech užívání
 - Příklad – sertralin, fluoxetin paroxetin
 - Forma – tablety 1x denně
 - Možné nežádoucí účiny: porucha orgasmu (dosáhnou ho až po dlouhé době nebo taky vůbec), snížení sexuální touhy, snížená kvalita spermií
 - Na počátku léčby (první 1-2 týdny) – neklid, nevolnost, poruchy spánku
8. **Antiandrogeny** (přímé snížení testosteronu)
 - Druhá linie
 - Příklad: cyproteron acetát (Androcur) – působí na úrovni buněčných receptorů pro testosteron
 - Forma: tablety/injekce á 2-3 týdny
 - Účinek: výrazné snížení sexuální touhy a sexuálních fantazií
 - Nežádoucí efekt: snížení schopnosti erekce a orgasmu, zvýšení jaterních testů, únava, snížení koncentrace, zvětšení prsů, přibývání na váze, depresivní ladění, porucha produkce spermií
 - Co se v průběhu léčby hlídá: hmotnost, jaterní testy, krevní obraz, glykémie
9. **GnRH analoga** (analoga Gonadoliberinu)
 - Třetí linie
 - Nejsilnější snížení testosteronu na kastroční úroveň – působí na úrovni mozku
 - Příklad: Decepeptyl
 - Aplikace injekčně do svalu á 3 měsíce
 - Efekt: snížení sexuální touhy, fantazií, snížení erekce a orgasmu
 - Nežádoucí účiny: pocení, návaly, bolesti kostí, snížení kostní denzity, přibývání na váze, únava, depresivní ladění, snížení ochlupení, zmenšení varlat
 - Na počátku léčby nutno kombinovat s Androcur (flare-up – chvilkové navýšení testosteronu)
 - Co kontrolujeme: krevní odběry a kostní denzita

